

ΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΚΑΛΗ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

ΘΕΜΑ: «ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΝΕΟΥ Δ.Σ.»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου **ΚΑΛΕΙ** τα μέλη σε **ΤΑΚΤΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ** για την ανάδειξη νέου Δ.Σ. την **ΠΕΜΠΤΗ 11 Νοεμβρίου 2004 και ώρα 8:30 π.μ.** στο χώρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου (Π. Τσαλδάρη 2 - Αγ. Αντώνιος) με τα παρακάτω θέματα, σύμφωνα με το άρθρο 14 του καταστατικού:

- α)** Απολογισμός των εργασιών του Δ.Σ.
- β)** Απολογισμός της Εξελεγκτικής Επιτροπής.
- γ)** Εκλογή Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη του νέου Δ.Σ. και της Εξελεγκτικής Επιτροπής.
- δ)** Εκλογές για την ανάδειξη του νέου Δ.Σ.
- ε)** Άλλα θέματα που αναφέρονται στην Ημερήσια Διάταξη ή ακόμα που θα ήθελε να προτείνει η Συνέλευση.

Οι υποψήφιοι, είτε σε συνδυασμό, είτε μεμονωμένοι, πρέπει να υποβάλλουν τις δηλώσεις τους στο Δ.Σ. το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή 5 Νοεμβρίου 2004 και ώρα 19:00** στα Γραφεία του Συλλόγου (ημέρα συνεδρίασης του Δ.Σ. για επικύρωση ψηφοδελτίων). Την ίδια ώρα και μέρα θα συνεδριάσουν και τα μέλη της Εξελεγκτικής Επιτροπής.

Τα ψηφοδέλτια θα τυπωθούν με ευθύνη του Δ.Σ. και θα κατατεθούν στο Προεδρείο της Γ. Συνέλευσης. Για να μην υπάρξει πρόβλημα κατά την ψηφοφορία, θα πρέπει να έχουμε μαζί μας **ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ** την αστυνομική μας ταυτότητα, το βιβλιário υγείας και να έχουμε τακτοποιηθεί **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**.

ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ

Για να αρχίσει η Γ.Σ. θα πρέπει να υπάρχει **ΑΠΑΡΤΙΑ**.

Γ' αυτό σας καλούμε να βρίσκεστε στο χώρο της Γ. Συνέλευσης στις 8:30 π.μ.

ΠΕΜΠΤΗ 11 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2004 ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΝΕΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΛΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ

ΘΕΜΑ: «ΕΝΑΡΞΗ ΝΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ»

Η νέα σχολική χρονιά ξεκινά με νέα κυβέρνηση, όμως η πολιτική που ακολουθείται στην εκπαίδευση παραμένει η ίδια.

- Συνεχίζει στο ρυθμό της μορφωτικής υποβάθμισης, κρατώντας το Λύκειο στενά δεμένο με τη διαδικασία πρόσβασης στα ΑΕΙ - ΤΕΙ, διατηρώντας τον εξετασιοκεντρικό του χαρακτήρα, την αποσπασματικότητα, την αντιεπιστημονικότητα και την απομνημόνευση, που συντελούν στην ανάπτυξη του λειτουργικού αναλφαβητισμού, στον κατακερματισμό της σκέψης και τη στρέβλωση της προσωπικότητας των νέων ανθρώπων.

- • Ενισχύει την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης.
- • Ενισχύει την υπαγωγή της εκπαίδευσης στις απαιτήσεις του κεφαλαίου, την παραγωγή «απασχολήσιμων», φτηνή λεία για το κεφάλαιο.
- • Προχωρά στην υλοποίηση των βασικών κατευθύνσεων για το «Ολοήμερο Σχολείο», επέκτασή του και στο Γυμνάσιο.
- • Προωθείται η αξιολόγηση σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών.
- • Προχώρησε σε ακόμη μια ρύθμιση για τους αναπληρωτές, στην λογική της αδιοριστίας και πολιτικής ομηρίας. (Επισυνάπτουμε το σχετικό νόμο.)
- • Φρόντισε να αλλάξει όλα τα στελέχη της εκπαίδευσης, που είχαν τοποθετηθεί από την κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ με το γνωστό αδιαφανή τρόπο της «συνέντευξης» και των «συνεκτιμώμενων» κριτηρίων (ασφαλής μέθοδος ώστε να μπορεί η κυβέρνηση να διορίζει τους δικούς της) και στη θέση τους τοποθέτησε τα «δικά της παιδιά», χρησιμοποιώντας την ίδια μεθοδολογία, αλλά άκομψα και χωρίς να τηρεί τα προσχήματα, όπως έκανε η προηγούμενη κυβέρνηση.
- • Συνεχίζοντας την πολιτική μόνιμης λιτότητας ήδη ανακοίνωσε πως οι αυξήσεις δε θα είναι πάνω απ' τον επίσημο πληθωρισμό προχωρά παραπέρα την ιδιωτικοποίηση της υγείας, της κοινωνικής ασφάλισης, την ανατροπή των εργασιακών σχέσεων.

Συνάδελφοι -ισσες,

Οι πολιτικές ευθύνες τόσο για τα λειτουργικά προβλήματα που εμφανίστηκαν για μια ακόμη φορά με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς όσο και για τη σημερινή κατάσταση στην εκπαίδευση (ελλείψεις υποδομών στα σχολεία, χρηματοδότηση, εμπορευματοποίηση, μορφωτική υποβάθμιση, ελαστικές εργασιακές σχέσεις και πολιτική ομηρία εκπαιδευτικών), είναι τεράστιες.

Μπροστά στη νέα καταγιστική επίθεση που δέχονται οι εργαζόμενοι, θεωρούμε επιτακτική την ανάγκη κινητοποιήσεων. Πρέπει να πρωτοστατήσουμε για να εκδηλωθούν αγώνες που θα έχουν μαζικό χαρακτήρα, συντονισμό και σωστό προσανατολισμό, ώστε να ασκήσουν δυναμική πολιτική πίεση και να φτάσουν σε κατακτήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί, το σύνολο των εργαζομένων, έχουν κάθε λόγο να κινητοποιούνται για τα επαγγελματικά τους προβλήματα, για την αύξηση των μισθών και για τη διασφάλιση των εργασιακών τους δικαιωμάτων. Ο αγώνας τους όμως αυτός, μπορεί να δοθεί από καλύτερες θέσεις, μόνον όταν συνδέσει τα οικονομικά προβλήματα κάθε κλάδου με τη συνολική κρίση του συστήματος στις κοινωνικές υπηρεσίες και συγκρουστεί με την πορεία ιδιωτικοποίησης και εμπορευματοποίησής τους, όταν προπαντός προβάλλει το αίτημα για ενιαίες, κοινές για όλο το λαό, δημόσιες και δωρεάν κοινωνικές υπηρεσίες. Έτσι μόνο οι αγώνες μπορούν να

συγκινήσουν ευρύτερα το λαό, να τον κάνουν φυσικό σύμμαχο και να στερήσουν από την κυβέρνηση κάθε δυνατότητα κατασυκοφάντησης και διάσπασης των εργαζομένων.

Επισυναπτόμενος νόμος

Άρθρο 6

Θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις

1. Η προθεσμία που ορίζεται στο άρθρο 6 παράγραφος 8 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188Α) παρατείνεται από την λήξη της μέχρι 31 Αυγούστου 2007.

2. α) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 και εφεξής, οι διορισμοί εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις κενές οργανικές θέσεις πραγματοποιούνται ως εξής:

αα) σε ποσοστό 60% από όσους επιτυγχάνουν στο διαγωνισμό του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) και κατά τη σειρά της βαθμολογίας

ββ) σε ποσοστό 40% από ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ο οποίος συντάσσεται για κάθε έτος και στον οποίο κατατάσσονται κατά σειρά που εξαρτάται από την πραγματική προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι για διορισμό στην κατηγορία της υποπεριπτώσεως αα' οι κενές θέσεις πληρούνται, μέχρι να εξαντληθούν, με διορισμό υποψηφίων της κατηγορίας της υποπεριπτώσεως ββ'.

β) Κατ' εξαίρεση, κατά τους διορισμούς εκπαιδευτικών του σχολικού έτους 2005-2006, όσοι υποψήφιοι είναι εγγεγραμμένοι στον πίνακα αναπληρωτών του άρθρου 138 του ν. 2725/1999, διορίζονται σε κενές και συνιστώμενες θέσεις κατά τη σειρά εγγραφής τους. Οι θέσεις που απομένουν καλύπτονται σύμφωνα με τις υποπεριπτώσεις αα' και ββ'.

3. Από την έναρξη του σχολικού έτους 2004-2005 και εφεξής οι εκπαιδευτικοί που έχουν τέσσερα ή περισσότερα τέκνα, τα οποία είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν εγγράφονται μέχρι 30 Ιουλίου κάθε έτους σε ειδικό πίνακα και διορίζονται σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Για το σκοπό αυτό συνιστώνται οι αναγκαίες θέσεις εκπαιδευτικών. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των διοριζομένων εκπαιδευτικών κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου κατά κλάδο και ειδικότητα. Με όμοια απόφαση καθορίζονται τα ειδικότερα κριτήρια της σειράς διορισμού των υποψηφίων. Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου δεν εφαρμόζονται για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου στον ευρύτερο δημόσιο τομέα ως μόνιμοι υπάλληλοι ή με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου καθώς και στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου.

4. Όσοι από τους αναπληρωτές του ενιαίου πίνακα συμπλήρωσαν κατά τις κείμενες διατάξεις την 30/6/2004 πραγματική προϋπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού τουλάχιστον 30 μηνών διορίζονται, κατά προτεραιότητα έναντι των εγγεγραμμένων στον πίνακα της περίπτωσης ββ' της παραγράφου 2α του παρόντος άρθρου, το αργότερο μέχρι και το σχολικό έτος 2007 - 2008. Ο αριθμός των διοριζομένων κατά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα, πέρα των οριζόμενων ποσοστών με τις διατάξεις της περιπτώσεως α' της παραγράφου 2 του άρθρου αυτού

καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας παραγράφου καθώς και της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου στην πραγματική προϋπηρεσία αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών δεν συνυπολογίζεται η κατά τις διατάξεις του άρθρου 6 παράγραφος 14 του νόμου 3027/2002 αυξημένη στο διπλάσιο προϋπηρεσία σε δυσπρόσιτα σχολεία.

5. α) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα που συντάσσεται για κάθε έτος και στον οποίο κατατάσσονται, με αίτησή τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο των μορίων ως ακολούθως:

αα) Σε όσους έχουν προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομισθίου εκπαιδευτικού, ένα μόριο για κάθε μήνα της προϋπηρεσίας τους.

ββ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον τελευταίο προ της συντάξεως του ως άνω πίνακα διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, ένα μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση

γγ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον αντίστοιχο προτελευταίο διαγωνισμό μισό μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση.

Όσοι υπάγονται σε περισσότερες της μιας από τις ανωτέρω περιπτώσεις λαμβάνουν αθροιστικά τα μόρια αυτών.

β) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 η πρόσληψη ωρομισθίων εκπαιδευτικών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα ωρομισθίων που συντάσσεται κατά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κάθε έτος σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στην περίπτωση α'. Κάθε υποψήφιος ωρομισθιος εκπαιδευτικός εγγράφεται στον πίνακα μόνο μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων των υποψηφίων ωρομισθίων εκπαιδευτικών, προσλαμβάνονται ως ωρομισθιοί, εκπαιδευτικοί από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα του εδαφίου α' της παρούσας παραγράφου κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτόν.

6. Εκπαιδευτικοί που κατέχουν περισσότερα του ενός πτυχία, οι οποίοι έχουν διοριστεί σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού δεν εγγράφονται στο πίνακα της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης α, της παρ. 2.

7. Σε κλάδους για τους οποίους δεν προκηρύσσεται διαγωνισμός του ΑΣΕΠ επιτρέπεται ο διορισμός υποψηφίων που είναι εγγεγραμμένοι στον πίνακα αναπληρωτών του άρθρου 138 του ν. 2725/1999. Ο αριθμός των διοριστέων για κάθε σχολικό έτος καθορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

8. Οι διατάξεις του άρθρου 5 παράγραφος 2 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 Α') εφαρμόζονται και στους εκπαιδευτικούς που απολύθηκαν από ιδιωτικά σχολεία και είχαν προσληφθεί στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου μέχρι και την έναρξη ισχύος των διατάξεων του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α').

9. α) Η εφαρμογή του προγράμματος «Ολυμπιακή Εκπαίδευση» στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προβλέπεται στο ν. 2942/2001 (ΦΕΚ 202 Α'), παρατείνεται και για το διδακτικό έτος 2004-2005.

β) Οι προσληφθέντες κατά το διδακτικό έτος 2003-2004 προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής για την εφαρμογή του προγράμματος «Ολυμπιακή Εκπαίδευση», επαναπρολαμβάνονται για το διδακτικό έτος 2004-2005. Η

επαναπρόσληψη και η τοποθέτησή τους στις ίδιες θέσεις, στις οποίες είχαν αρχικά προσληφθεί, γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Στις περιπτώσεις αποχώρησης από το πρόγραμμα «Ολυμπιακή Εκπαίδευση» των προσληφθέντων αναπληρωτών, για οποιονδήποτε λόγο, δεν συμπληρώνεται ο αριθμός αυτών.

δ) Η λειτουργία του αυτοτελούς Γραφείου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Γραφείο Ολυμπιακής Εκπαίδευσης», του άρθρου 6 παράγραφος 17 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α') παρατείνεται μέχρι 31 Δεκεμβρίου 2005.

10. Από τις υφιστάμενες θέσεις διακόνων που έχουν συσταθεί με το ν.δ. 1398/1973 (ΦΕΚ 112 Α') και έχουν κατανεμηθεί σε Ιερές Μητροπόλεις της χώρας μετατρέπονται σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων οι εξής:

α) δύο θέσεις της Ιεράς Μητροπόλεως Φθιώτιδος σε θέσεις ΠΕ κλάδου Διοικητικού - Οικονομικού,

β) μία θέση της Ιεράς Μητροπόλεως Κυθήρων σε θέση ΤΕ κλάδου Διοικητικού - Οικονομικού,

γ) μία θέση της Ιεράς Μητροπόλεως Λαρίσης και Τυρνάβου σε θέση ΥΕ κλάδου Ευτρεπιστρίας,

δ) μία θέση της Ιεράς Μητροπόλεως Σύρου, Τήνου, Άνδρου, Κέας και Μήλου σε θέση ΠΕ κλάδου Διοικητικού και μία θέση της ίδιας Μητροπόλεως σε θέση ΥΕ κλάδου Ευτρεπιστρίας,

ε) μία θέση της Ιεράς Μητροπόλεως Λήμνου σε θέση ΠΕ κλάδου Διοικητικού - Οικονομικού,

στ) δύο θέσεις της Ιεράς Μητροπόλεως Δημητριάδος και Αλμυρού σε θέσεις ΠΕ κλάδου Διοικητικού - Οικονομικού και μία θέση της ίδιας Μητροπόλεως σε θέση ΔΕ κλάδου Οδηγού Αυτοκινήτου,

ζ) μία θέση της Ιεράς Μητροπόλεως Ύδρας, Σπετσών και Αιγίνης σε θέση ΠΕ κλάδου Διοικητικού και μία θέση της ίδιας Μητροπόλεως σε θέση ΥΕ κλάδου Κλητήρος,

η) δύο θέσεις της Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιώς σε θέσεις ΔΕ κλάδου Οικονομικού και μία θέση της ίδιας Μητροπόλεως σε θέση ΠΕ κλάδου Διοικητικού.

Για το προσωπικό που θα διορισθεί στις θέσεις αυτές εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 5 του άρθ. 20 του ν. 1476/1984 (ΦΕΚ 136 Α').

11. Η ισχύς των διατάξεων της παρ. 46 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003 αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006.

12. Οι δαπάνες εκτελέσεως του προγράμματος της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Π.Δ.Σ.) και της διαχειριστικής υποστήριξής του για το χρονικό διάστημα από 1/9/2003 - έως 30/6/2004 βαρύνουν τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος επιχορηγείται για τον σκοπό αυτό από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα των Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τα σχολικά έτη 2004-2005 και 2005-2006 το πρόγραμμα Π.Δ.Σ. μπορεί να επιχορηγείται από κοινού από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) του Υπ.Ε.Π.Θ., τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το εθνικό σκέλος του Π.Δ.Ε. Υπ.Ε.Π.Θ.

13. Από την έναρξη του σχολικού έτους 2004-2005 καταργείται η εξέταση των μαθητών της Β' τάξης των Ημερησίων Ενιαίων Λυκείων και της Γ' τάξης των Εσπερινών Ενιαίων Λυκείων σε εθνικό επίπεδο και σε κοινά θέματα. Με Προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζεται ο τρόπος και η διαδικασία εξέτασης για την προαγωγή των μαθητών αυτών.

14. Από το σχολικό έτος 2005-2006 τα μαθήματα της Γ' τάξης των Ημερησίων Ενιαίων Λυκείων και της Δ' τάξης των Εσπερινών Ενιαίων Λυκείων, που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο και σε κοινά θέματα ορίζονται σε έξι (6).

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου καθορίζονται τα εξεταζόμενα μαθήματα κατά κατεύθυνση και η εξεταστέα ύλη, καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα.

Άρθρο 7 Ισχύς

Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην εφημερίδα της κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα, Ιούνιος 2004

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ (ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΟΓΟΣΚΟΥΦΗΣ)

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ)

ΑΝΑΠΛ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΦΑΝΗ ΠΑΛΛΗ - ΠΕΤΡΑΛΙΑ)

ΘΕΜΑ: «ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ»

Συνάδελφοι νεοδιόριστοι,

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου» σας καλωσορίζει στην εκπαίδευση στη θέση του μόνιμου εκπαιδευτικού.

Αρκετοί από σας έχετε υπηρετήσει χρόνια σαν αναπληρωτές, έχοντας ζήσει το καθεστώς των «νέων εργασιακών σχέσεων» της ομηρίας και της ανασφάλειας, άλλοι πάλι για πρώτη φορά θα βρεθείτε στο χώρο αυτό.

Γι' αυτό λοιπόν πρέπει, συνειδητοποιώντας το ρόλο σας σαν δάσκαλοι των παιδιών του λαού μας, **να απαιτήσετε να επιτελέσετε το έργο σας που δεν είναι άλλο από την παιδαγωγική σας συμβολή στην ολόπλευρη διαμόρφωση ελεύθερων και συνειδητών ανθρώπων με οράματα και ιδανικά και στη διασφάλιση σε όλα τα παιδιά του δικαιώματος στη γνώση.**

Εφόσον επιλέξετε να ακολουθήσετε το δρόμο αυτό, όπως τον διάλεξαν εκατοντάδες επώνυμοι και ανώνυμοι αγωνιστές και πνευματικοί άνθρωποι που ανάδειξε το εκπαιδευτικό κίνημα, θα ανακαλύπτετε στην πορεία του χρόνου ότι μια σειρά δικαιωμάτων, που αποτελούν κατακτήσεις του κινήματός μας αμφισβητούνται ή καταργούνται και προωθείται η μετατροπή του εκπαιδευτικού σε διεκπεραιωτή των εντολών της άρχουσας τάξης.

Μόνη επιλογή για την απόκρουση της πολιτικής αυτής και τη διαμόρφωση των όρων της αντεπίθεσης για ένα σχολείο στην υπηρεσία του πολίτη είναι η οργάνωση και η πάλη. Σας καλούμε λοιπόν να οργανωθείτε στον τοπικό Σύλλογο.

Μην ξεχνάτε ότι η αξιοπρεπής, αγωνιστική και συλλογική στάση ζωής είναι το πρώτο και κυριότερο μάθημα που έχετε να παραδώσετε στους μαθητές σας...

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ

Συνάδελφε νεοδιόριστε μάθε τα δικαιώματά σου και μην επιτρέψεις να μετατραπεί το δικαίωμά σου σε εκδούλευση.

- 1) Το ΠΥΣΠΕ υποχρεούται να αναρτήσει τα κενά των σχολείων.
- 2) Για την τοποθέτησή σας σε σχολείο λαμβάνονται υπόψη οικογενειακοί λόγοι, συνυπηρέτηση και εντοπιότητα. (Π.Δ. 144/97 και Π.Δ. 50/96).
Συγκεκριμένα: Έγγαμος εκπαιδευτικός (4) μόρια, πρώτο παιδί (4) μόρια, δεύτερο παιδί (4) μόρια, τρίτο παιδί (6) μόρια και (7) μόρια για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά, συνυπηρέτηση (4) μόρια και εντοπιότητα (2) μόρια.
- 3) Στις τοποθετήσεις προηγούνται όσοι ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες:
 - α) Οι εκπαιδευτικοί με παιδιά τυφλά, κωφά, ή βαρήκοα, αυτιστικά, σπαστικά ή πάσχουν από μεσογειακή αναιμία που χρήζει μεταγγίσεως αίματος, λευχαιμία, αιμορροφιλία, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σε στάδιο αιμοκάθαρσης, AIDS, σύνδρομο DOWN και σκλήρυνση κατά πλάκας, τετραπληγικής ή παραπληγικής μορφής καρκίνου σε μεταστατικό στάδιο και νόσο του Grohn.
 - β) Οι εκπαιδευτικοί με τέσσερα ή περισσότερα ανήλικα παιδιά ή παιδιά που σπουδάζουν και δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας.
 - γ) Οι εκπαιδευτικοί που οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους πάσχουν από μεσογειακή αναιμία που χρήζει μεταγγίσεως αίματος, λευχαιμία, αιμορροφιλία, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σε στάδιο αιμοκάθαρσης, AIDS, σκλήρυνση κατά πλάκας, τετραπληγικής ή παραπληγικής μορφής καρκίνου σε μεταστατικό στάδιο και νόσο του Grohn.

Σεπτέμβρης 2004

ΘΕΜΑ: «ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

ΔΕΥΤΕΡΑ 4 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2004 - 19:00

ΕΚΤΑΚΤΗ

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΩΝ
ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΛΑΪΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

ΤΟ Δ.Σ.

ΘΕΜΑ: «ΕΙΣΗΓΗΣΗ - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΓΙΑ ΤΟ ΚΤΙΡΙΑΚΟ»

Πολλοί είναι οι παράγοντες που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Το περιεχόμενο των σπουδών, το πρόγραμμα, τα μέσα, οι μέθοδοι διδασκαλίας, το σχολικό βιβλίο, ο εκπαιδευτικός, το διδακτήριο και ο εξοπλισμός του, ο κοινωνικός περίγυρος του σχολείου, οι προσδοκίες γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών, η οργάνωση και η διοίκηση του σχολείου, η εκπαιδευτική πολιτική των κυβερνήσεων και πολλοί άλλοι. Η ύπαρξη και λειτουργία όλων των παραγόντων, τόσο στο ποσοτικό όσο και στο ποιοτικό τους μέρος καθορίζουν και την ικανότητα του σχολείου να ανταποκριθεί στις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών της λαϊκής οικογένειας που αποτελούν και το σύνολο σχεδόν του μαθητικού πληθυσμού των δημόσιων σχολείων της πόλης μας.

Για όλα αυτά τα προβλήματα ο σύλλογός μας, «Έλλη Αλεξίου», έχει σταθερό μέτωπο πάλης και διεκδίκησης. Έχει επεξεργαστεί προτάσεις (με αποφάσεις συνελεύσεων και του ΔΣ, με οργάνωση ημερίδων κλπ.), έχει αναπτύξει πρωτοβουλίες (συσκέψεις με άλλους φορείς της πόλης, ανάδειξη των προβλημάτων στο Δημοτικό Συμβούλιο, παρεμβάσεις σε συνέδρια, ημερίδες, ανακοινώσεις στον τύπο, ανοιχτές επιστολές προς τους γονείς και το λαό της πόλης κλπ), έχει

οργανώσει ή συμμετάσχει σε αγωνιστικές κινητοποιήσεις (Υπ. Παιδείας, Γ΄ Δ/ση, Δήμο Περιστερίου κλπ).

Για να υλοποιήσει το σύγχρονο δημόσιο σχολείο το ρόλο του και την ευθύνη του απέναντι στους μαθητές του απαραίτητη προϋπόθεση είναι να στεγάζεται σε ένα σύγχρονο, άνετο, ασφαλές, καλαίσθητο, λειτουργικό, πλήρως εξοπλισμένο διδακτήριο.

Ποιο όμως είναι αυτό το διδακτήριο;

Μια καλή περιγραφή του παίρνουμε από το κτιριολογικό πρόγραμμα του ολοήμερου Νηπιαγωγείου και το κτιριολογικό πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού σχολείου του Υπουργείου Παιδείας. Σ' αυτά τα σχέδια, που είναι του Μάρτη του 2000, ορίζονται οι απαιτούμενοι χώροι και οι προδιαγραφές τους. Ενδεικτικά αναφέρουμε εδώ ότι για ολοήμερο Νηπιαγωγείο 2 τμημάτων (40 Νηπίων) απαιτείται σύνολο στεγασμένων χώρων 900 τ.μ. και αύλειου χώρου περίπου 1.000 τ.μ. ενώ για 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο (240-300 μαθητών) απαιτούνται περίπου 2700 τ.μ. στεγασμένων χώρων, 200 τ.μ. στεγασμένου γυμναστηρίου, υπαίθρια γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ και οι ανάλογοι ελεύθεροι χώροι της αυλής.

Ποια όμως είναι η κατάσταση που υπάρχει στα σχολεία Α/θμιας Εκπαίδευσης του Περιστερίου; Σε τι προσεγγίζουν αυτές τις προδιαγραφές;

Η αλήθεια είναι ότι οι συνθήκες στέγασης των σχολείων μας δεν βελτιώθηκαν σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια. Μόνο το 24^ο Νηπιαγωγείο μεταστεγάστηκε σε νέο κτίριο και ολοκληρώθηκε η μεταστεγάση του 35^{ου} Δημοτικού Σχολείου. Κατά τα άλλα εμφανίζονται τα ίδια προβλήματα. Νηπιαγωγεία που στεγάζονται σε ακατάλληλα κτίρια ή σε αίθουσες εκδηλώσεων Δημοτικών Σχολείων με αποτέλεσμα να χειροτερεύουν οι συνθήκες λειτουργίας τους. Τα τέσσερα Δημοτικά Σχολεία εξακολουθούν να στεγάζονται σε απαράδεκτες συνθήκες είτε στα λυόμενα λόγω των σεισμών του 1999 (20^ο, 38^ο) είτε σε ακατάλληλα μισθωμένα κτίρια (8^ο, 28^ο).

Πολλοί θεωρούν ότι από μόνη της η λειτουργία των σχολείων μας σε μια βάρδια έλυσε και τα προβλήματα. Η αλήθεια είναι ότι σε πολλές περιπτώσεις αυτό επιτεύχθηκε με απαράδεκτους συμβιβασμούς, όπως πρόχειρες αίθουσες στους διαδρόμους, μετατροπή εργαστηρίων ή χώρων εκδηλώσεων ή ακόμη και αποθηκών σε αίθουσες διδασκαλίας. Άλλωστε είναι γνωστό ότι δεν αρκεί μια αίθουσα διδασκαλίας ένας πίνακας και μια κιμωλία για να ανταποκριθεί το σχολείο στο ρόλο του.

Λείπουν από τα σχολεία μας εργαστήρια φυσικής, πληροφορικής, ζωγραφικής, μουσικής, θεάτρου κλπ.

Λείπουν αίθουσες εκδηλώσεων ή δεν είναι αρκετά μεγάλες για να χωρούν τουλάχιστον το σύνολο των μαθητών ή χρησιμοποιούνται για άλλους σκοπούς (αίθουσες διδασκαλίας, στέγαση Νηπιαγωγείου, ανάγκες ολοήμερου, μάθημα Φυσικής Αγωγής κλπ)

Λείπουν από το σχολείο η βιβλιοθήκη, τα γραφεία, που σε πολλές περιπτώσεις είναι ανεπαρκέστατα, αποθηκευτικοί χώροι και άλλοι βοηθητικοί χώροι απαραίτητοι για τη λειτουργία του σύγχρονου σχολείου (χώρος πρώτων βοηθειών, γραφείο κοινωνικής υπηρεσίας, γραφείο συλλόγου γονέων κλπ)

Λείπει από τα σχολεία μας η αθλητική υποδομή. Η ανύπαρκτη αθλητική υποδομή στο σχολείο μας και ο ανύπαρκτος σχολικός αθλητισμός έρχονται να υπογραμμίσουν με οδυνηρό τρόπο πόσο υποκριτική είναι η φιλολογία περί του «θαύματος» του ελληνικού αθλητισμού. Ο θόρυβος γύρω από τους Ολυμπιακούς Αγώνες και ο απόηχος της τέλεσής τους δεν μπορούν να κρύψουν ότι ενώ δαπανήθηκαν τεράστια ποσά για αθλητικά έργα (μερικά είναι μιας χρήσης;) το σχολείο μας στερείται ακόμη και ενός απλού στεγάστρου για τη Φυσική Αγωγή και την άθληση των μαθητών, όταν οι καιρικές συνθήκες δεν είναι κατάλληλες. Οι μπασκέτες που είναι τοποθετημένες στις αυλές δεν μπορούν να αναπληρώσουν την έλλειψη όλων των άλλων χώρων και μέσων για την οργάνωση της Φυσικής Αγωγής και του αθλητισμού στο σχολείο. Είναι γνωστό επίσης ότι η αθλητική υποδομή του Δήμου Περιστερίου είναι ανεπαρκής και σε καμιά περίπτωση δεν καλύπτει τις

ανάγκες άθλησης της νεολαίας της πόλης μας σε όλες τις συνοικίες και σε όλα τα αθλήματα.

Και ενώ τα σχολεία μας ασφυκτιούν σε λίγους και μικρούς χώρους η λειτουργία τους χειροτερεύει δραματικά από την εφαρμογή του λεγόμενου ολοήμερου σχολείου. Η εφαρμογή του προωθείται χωρίς την εξασφάλιση των χώρων και των μέσων που θεωρούνται σαν ελάχιστη προϋπόθεση για τη λειτουργία του. Εδώ ταιριάζει η παροιμία που λέει: «Ήταν στραβό το κλήμα, το 'φαγε κι ο γάιδαρος...» Η έτσι κι αλλιώς λειψή υποδομή του σχολείου καλείται να εξυπηρετήσει αυξημένες ανάγκες. Έτσι μετατράπηκαν οι αίθουσες εκδηλώσεων σε χώρους σίτισης (με μεγάλες εκπτώσεις στην καταλληλότητα και την υγιεινή των χώρων και στην αξιοπρέπεια των μαθητών). Εργαστήρια και αθλητικοί χώροι δεν υπάρχουν για τη λειτουργία των άλλων προγραμμάτων που υπόσχονται στους μαθητές.

Είναι φανερό ότι η πόλη μας έχει ανάγκη από καινούργια κτίρια που να ανταποκρίνονται στις προδιαγραφές του σύγχρονου σχολείου. Κτίρια που θα στεγάσουν τα Νηπιαγωγεία, που σήμερα στριμώχνονται σε χώρους Δημοτικών Σχολείων, και που ούτε για το Νηπιαγωγείο είναι αρκετοί και κατάλληλοι και από το Δημοτικό Σχολείο στερούν ζωτικούς χώρους. Ακόμη είναι γνωστό ότι κανένα Νηπιαγωγείο δεν ικανοποιεί τις προϋποθέσεις για την ολοήμερη λειτουργία του. Αρκετά τμήματα στεγάζονται στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Νηπιαγωγείου με όλες τις αρνητικές συνέπειες, για τη λειτουργία του σχολείου, έχει αυτό. Έχουμε πολλές φορές επισημάνει την ανάγκη να ιδρυθεί νέο Νηπιαγωγείο στην περιοχή της Χρυσούπολης αφού η περιοχή εμφανίζει μεγάλο αριθμό νηπίων και επομένως απαιτείται η εξασφάλιση οικοπέδου.

Απαιτείται να δοθεί αμέσως λύση στη στέγαση των τεσσάρων Δημοτικών Σχολείων (8^ο, 20^ο, 28^ο, 38^ο) και να συμπληρωθεί η απαραίτητη υποδομή στα άλλα Δημοτικά Σχολεία εξετάζοντας τις ανάγκες του καθενός σε συνεργασία με τις σχολικές κοινότητες.

Είναι υποχρέωση του κράτους να εξασφαλίζει σύγχρονα, άνετα και πλήρως εξοπλισμένα διδακτήρια για τα παιδιά του Περιστερίου. Είναι όμως και ευθύνη του Δήμου Περιστερίου να έχει πρόγραμμα διεκδικήσεων από τον ΟΣΚ και το Υπουργείο Παιδείας. Κανένας δεν μπορεί να εφησυχάζει ούτε να μεταβιβάζει την ευθύνη στον άλλον. Επιχειρήματα του είδους δεν υπάρχουν χώροι ή δεν υπάρχουν χρήματα δεν ισχύουν. Και χώροι και χρήματα υπάρχουν. Εκείνο που λείπει είναι η πολιτική βούληση για τη διάθεση των αναγκαίων πόρων για το σχολείο.

Ζητάμε από το Δήμο να προχωρήσει αμέσως τις διαδικασίες για δέσμευση οικοπέδων που είναι απαραίτητα για κτίσιμο σχολείων, να κινητοποιηθεί για την αγορά από τον ΟΣΚ όσων οικοπέδων είναι δεσμευμένα και να προχωρήσει γρήγορα το χτίσιμο όσων σχολείων είναι απαραίτητα.

Η αδράνεια του Δήμου γύρω από αυτό το θέμα είχε σαν συνέπεια πολλά οικόπεδα να χαθούν αφού οι ιδιοκτήτες τους τα οικοδόμησαν. Παράδειγμα τα οικόπεδα στην οδό Φιλικών και Ξούθου αλλά και στην οδό Μιαούλη, που προορίζονταν για Νηπιαγωγεία και αφού οι αρμόδιοι του Δήμου και του ΟΣΚ δεν προχώρησαν τις διαδικασίες απαλλοτρίωσης οι ιδιοκτήτες τους τα έκτισαν. [\(Επισυνάπτουμε φωτογραφικό υλικό\).](#)

Έτσι χάθηκε, παλιότερα, το οικόπεδο του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου στην οδό Καρπενησίου αλλά και το κτίριο του 44^{ου} Νηπιαγωγείου στην οδό Μιλτιάδου. Παρόμοια τύχη περιμένει και άλλα οικόπεδα; Π.χ. Στην οδό Φιλικών και Καλλιμάχου, που πρέπει να κατασκευαστεί σχολείο ή αθλητικός χώρος. Στην οδό Πέλοπος υπάρχει οικόπεδο δεσμευμένο για το 42^ο Δημοτικό Σχολείο και που μπορεί να αξιοποιηθεί για το ίδιο ή άλλο σχολείο. Στο ΟΤ 1347, στη Χρυσούπολη, που είναι χαρακτηρισμένο σαν σχολικός χώρος και δεν αξιοποιείται, παρόλο που στην περιοχή υπάρχει άμεση ανάγκη για δυο Νηπιαγωγεία, ένα νέο που πρέπει ιδρυθεί τώρα αλλά και κτίριο για τη στέγαση του 50^{ου} Νηπιαγωγείου, που στριμώχνεται στο διάδρομο του 9^{ου} Νηπιαγωγείου. Γιατί δε δεσμεύεται το οικόπεδο μεταξύ του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου και Εθνικής Αντιστάσεως, που έχει κτίρια υπό κατεδάφιση, αφού εκεί

ακριβώς είναι που ο Δήμος και το 3^ο Γραφείο αναζητούν λύση για το 44^ο Νηπιαγωγείο;

Καμιά σύγκριση με το παρελθόν ούτε με άλλες περιοχές δεν μπορεί να μας ικανοποιήσει. Η μόνη σύγκριση πρέπει να γίνεται με τις ανάγκες του σύγχρονου σχολείου και με την προοπτική βελτίωσής του.

Το σχολικό κτίριο για να είναι λειτουργικό χρειάζεται να είναι πλήρως εξοπλισμένο και να έχει συστηματική συντήρηση και τεχνική υποστήριξη. Εφ' όσον ο Δήμος ανέλαβε τη συντήρηση των διδακτηρίων από τον ΟΣΚ είναι υποχρεωμένος να οργανώσει τα απαραίτητα τεχνικά συνεργεία για την τακτική συντήρηση και την έγκαιρη επισκευή και αντιμετώπιση κάθε έκτακτου προβλήματος. Ούτε ο όγκος της δουλειάς ούτε η έλλειψη τεχνικού προσωπικού ούτε η ανεπάρκεια των οικονομικών μέσων είναι σοβαρές δικαιολογίες απ' τη μεριά του Δήμου. Γιατί οι ανάγκες και το συμφέρον των παιδιών της πόλης μας δεν μπορεί να παζαρεύονται. Και εφ' όσον όλοι στα λόγια αναγνωρίζουν την προτεραιότητα της εκπαίδευσης καιρός είναι να το κάνουν και πράξη. Εξασφαλίζοντας καλές συνθήκες λειτουργίας από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής στα σχολεία της πόλης μας.

Ιδιαίτερη σημασία έχει για το Δημοτικό και Νηπιαγωγείο σχολείο ο αύλειος χώρος. Δεν αρκεί να είναι αρκετός αλλά πρέπει να είναι αισθητικά αναβαθμισμένος και να εξασφαλίζει την υγιεινή και την ασφάλεια των μαθητών. Είναι απαραίτητο να διαθέτει χώρους πρασίνου, κάδους απορριμμάτων και στοιχειώδη αθλητική υποδομή με οργανωμένα γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ με σκάμματα κλπ. Και βέβαια είναι εντελώς απαραίτητο το στέγαστρο για τη Φυσική Αγωγή των μαθητών κατά τις πολύ ζεστές ή βροχερές μέρες.

Στο σημείο αυτό οφείλουμε να τονίσουμε ότι είμαστε αντίθετοι με κάθε άλλη χρήση του σχολικού κτιρίου πέρα από το βασικό και μοναδικό σκοπό του. Να στεγάσει τις εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες της σχολικής κοινότητας. Αποκλείουμε κάθε άλλη εμπορική χρήση του σχολικού κτιρίου με οποιαδήποτε μορφή και απορρίπτουμε κάθε πρόσχημα ή δέλεαρ, οικονομικό ή άλλο. Καλούμε τους εκπαιδευτικούς φορείς και το λαό του Περιστερίου να αντιδράσουν στα σχέδια που προωθεί η Δημοτική Αρχή Περιστερίου για παράδοση των σχολικών κτιρίων στην εμπορική εκμετάλλευση. Αυτά τα σχέδια έρχονται να υλοποιήσουν δύο αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου στις 3/8/04, που φιλοδοξούν να μετατρέψουν το σχολείο σε επαγγελματική στέγη της όποιας ιδιωτικής επιχειρηματικής δραστηριότητας. (Επισυνάπτουμε τη σχετική απόφαση)

Μπορεί κάποιοι να θεωρήσουν τα αιτήματά μας πολλά. Εμείς δεν ζητάμε πολλά. Ζητάμε όλα όσα δικαιούνται τα παιδιά του Περιστεριώτικου λαού. Ζητάμε όλα όσα έχει ανάγκη το σχολείο των σύγχρονων αναγκών. Σ' αυτή την κατεύθυνση βρισκόμαστε, αυτό είναι το όραμά μας και καλούμε το λαό του Περιστερίου και τους οργανωμένους φορείς του να προσανατολίσει την πάλη του σ' αυτό το στόχο.

Στον αγώνα για καλύτερο σχολείο είμαστε σταθερά προσανατολισμένοι. Αρκετές φορές στο παρελθόν ο σύλλογος «Έλλη Αλεξίου» έχει προκαλέσει συζήτηση και έχει αναπτύξει αγώνες με άλλους φορείς της εκπαίδευσης (Ένωση Γονέων, ΕΛΜΕ κλπ). Επανειλημμένα φέραμε το θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο της πόλης μας. Προκαλέσαμε συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου στις 11 Σεπτεμβρίου 2003 το οποίο μετά τις εισηγήσεις των εκπαιδευτικών φορέων και μετά από πολύωρη συζήτηση κατέληξε σε ένα ψήφισμα - απόφαση. Η απόφαση αυτή παραμένει μια κατάκτηση του εκπαιδευτικού κινήματος στο Περιστερί παρόλο που δεν υλοποιήθηκε μέχρι τώρα από τη Δημοτική Αρχή. Συνεχίζοντας τον αγώνα για τη λύση των προβλημάτων των σχολείων στο Περιστερί και στηριζόμενοι στην απόφαση της ΔΕΠ να προτείνει νέα συζήτηση στο Δημοτικό Συμβούλιο ζητάμε να ορισθεί η ημερομηνία της συζήτησης το συντομότερο δυνατό και κατά προτίμηση την πρώτη μέρα των μαθημάτων δηλαδή τη Δευτέρα 13/9/04.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

ΘΕΜΑ: «ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ ΜΕΛΩΝ Δ.Σ.»

Οι συνάδελφοι Παπαρηγορίου Κλέαρχος και Φασούλας Δημήτρης κατέθεσαν δήλωση παραίτησης από το Διοικητικό Συμβούλιο για αντικειμενικούς λόγους - επιλογή στη θέση του Προϊσταμένου του 3ου Γραφείου της Γ΄ Δ/σης και απόσπαση αντίστοιχα.

Τη θέση τους κατέλαβαν σύμφωνα με καταστατική διάταξη οι συνάδελφοι Γαλανόπουλος Σπύρος (5ο Δημοτικό) και Βώττης Φάνης (33ο Δημοτικό).

Το Δ.Σ. του Συλλόγου καλωσορίζει τα νέα μέλη και τους εύχεται καλή αγωνιστική χρονιά.

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς θα προγραμματίσει συναντήσεις με τον Προϊστάμενο του 3ου Γραφείου της Γ΄ Δ/σης Κο Παπαρηγορίου Κλέαρχο, τον Δ/ντή εκπαίδευσης της Γ΄ Δ/σης Κο Δαλαμάγκα Δημήτρη, το Δ.Σ. της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων του Δήμου Περιστερίου, το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ και τους επικεφαλής των Δημοτικών Παρατάξεων - ήδη υπάρχει αίτημα συνάντησης από την παράταξη του κ. Λαλένη.

ΘΕΜΑ: «ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΜΕ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Με απόφασή της η ΔΕΠ καλεί σε συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο της πόλης μας με μοναδικό θέμα την Παιδεία.

Σε επικοινωνία του Δ.Σ. με την αντιδήμαρχο Παιδείας κ. Ευσταθιάδου καθορίστηκε ο χρονικός προγραμματισμός της συγκεκριμένης συνεδρίασης μέσα στο Σεπτέμβριο.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου έγκαιρα θα καλέσει όλους τους ενδιαφερόμενους να παρακολουθήσουν τη συγκεκριμένη συνεδρίαση.

ΘΕΜΑ: «ΦΥΛΑΞΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου με αφορμή τις μεγάλες φθορές που έγιναν στις εγκαταστάσεις των σχολικών μονάδων κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, εξαιτίας έλλειψης οργανωμένης φύλαξης των χώρων, οργάνωσε με τη βοήθεια του τοπικού τύπου ρεπορτάζ με στόχο την προβολή του συγκεκριμένου προβλήματος, επαναφέροντας στην επικαιρότητα για μια ακόμη φορά την αναγκαιότητα πρόσληψης μόνιμου προσωπικού φύλαξης.

ΘΕΜΑ: «ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, θα συντάξει και θα αποστείλει ανακοίνωση προς τους γονείς των μαθητών προβάλλοντας τα σημαντικά προβλήματα που απασχολούν το χώρο της Α/θμιας Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού.

Παρακαλούνται όλοι οι συνάδελφοι να οργανώσουν τη διακίνηση ώστε να φτάσει η ανακοίνωση σ' όλους τους γονείς.

ΘΕΜΑ: «ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ»

Από τους συνημμένους πίνακες των έκτακτων επιχορηγήσεων ξεκάθαρα φαίνεται ότι μόνο ένα μικρό χρηματικό ποσό από τις 30.000 € που είχαν εγκριθεί και από τη ΔΕΠ και από το Δημοτικό Συμβούλιο, αποδόθηκαν στις Σχολικές Επιτροπές.

Με δεδομένη την πολιτική υποχρηματοδότησης της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των τεράστιων λειτουργικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι Σχολικές μονάδες, το παραπάνω γεγονός το θεωρούμε και προκλητικό και απαράδεκτο.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου περιμένει σχετική απάντηση από πλευράς Δημοτικής Αρχής, την οποία και θα κοινοποιήσει στα μέλη του.

Παράλληλα θα πιέσει να υλοποιηθεί η απόφαση που πάρθηκε σε συνεδρίαση της ΔΕΠ τον Ιούλιο για συνάντηση - σύσκεψη όλων των μελών των Σχολικών Επιτροπών.

ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ 2003

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΑΠΟΦ. Δ.Σ.	ΠΟΣΟ		
5ο Γυμν. - 20ο Γυμν. - 5ο Λυκ. - 12 Λυκ.	66/30-1-03	335		ΟΧΙ
2ο ΔΣ - 33ο Ν/Γ	68/30-1-03	3000		ΟΧΙ
35ο ΔΣ - 29ο Ν/Γ - 31ο Ν/Γ	319/13-3-03	2000	ΝΑΙ	
24ο ΔΣ - 34ο Ν/Γ	320/13-3-03	1500	ΝΑΙ	
8ο Ν/Γ - 28ο Ν/Γ - 43ο Ν/Γ	453/3-4-03	860	ΝΑΙ	
35ο ΔΣ - 29ο Ν/Γ - 31ο Ν/Γ	642/10-6-03	500	ΝΑΙ	
9ο ΔΣ - 12ο Ν/Γ - 46ο Ν/Γ	» »	172	ΝΑΙ	
4ο ΣΕΚ	» »	1500	ΝΑΙ	
10ο ΔΣ - 3ο Ν/Γ	» »	600	ΝΑΙ	
18ο ΔΣ - 46ο ΔΣ - 47ο Ν/Γ - 49ο Ν/Γ	» »	600	ΝΑΙ	
9ο Γυμν. - 19ο Γυμν.	» »	1500	ΝΑΙ	
4ο ΣΕΚ	982/11-11-03	600	ΝΑΙ	
13ο Γυμν.	» »	600	ΝΑΙ	
5ο Λυκ.	1055/25-11-03	1000		ΟΧΙ
8ο ΔΣ - 8ο Ν/Γ - 43ο Ν/Γ	» »	2000		ΟΧΙ
45ο ΔΣ - 9ο Ν/Γ - 50ο Ν/Γ	» »	1500		ΟΧΙ
38ο ΔΣ	» »	1700		ΟΧΙ

Τελευταία ενημέρωση 9/12/2003

ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ 2004

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	ΑΠΟΦ. Δ.Σ.	ΠΟΣΟ		
------------------	------------	------	--	--

11ο ΛΥΚΕΙΟ	248/11-3-04	2000	ΝΑΙ	
13ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	248/11-3-04	2000	ΝΑΙ	
16ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	248/11-3-04	2000	ΝΑΙ	
25ο ΔΣ - 24ο ΝΓ	248/11-3-04	1000	ΝΑΙ	
26ο ΔΣ - 10ο ΝΓ - 21ο ΝΓ	408/6-5-04	2500	ΝΑΙ	
2ο ΛΥΚΕΙΟ	515/23-6-04	1000	ΝΑΙ	
35ο ΔΣ - 29ο ΝΓ - 31ο ΝΓ	248/11-3-04	1500	ΝΑΙ	
35ο ΔΣ - 29ο ΝΓ - 31ο ΝΓ	515/23-6-04	600	ΝΑΙ	
35ο ΔΣ - 29ο ΝΓ - 31ο ΝΓ	248/11-3-04	800	ΝΑΙ	
38 ΔΣ	408/6-5-04	1700	ΝΑΙ	
8ο ΝΓ - 28ο ΝΓ - 43ο ΝΓ	515/23-6-04	2000	ΝΑΙ	
2ο ΔΣ - 33ο ΝΓ	Επανάγκριση 2001	3000	ΝΑΙ	

Τελευταία ενημέρωση 6/9/2004

ΘΕΜΑ: «ΤΕΤΡΑΕΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΕΓΗ»

Με διπλοβάρδιες, μισθωμένα και ακατάλληλα σχολικά κτίρια ξεκινά στις 13 Σεπτέμβρη μία ακόμα σχολική χρονιά, παρά τις μεγαλόστομες διακηρύξεις. Την ίδια στιγμή, το υπουργείο Παιδείας εξαγγέλλει τη λειτουργία 600 περίπου νέων «ολοήμερων» σχολείων ενώ από το σχεδιασμό για τη σχολική στέγη μέχρι το 2008, δε λείπουν και τα σχολεία πολλαπλών χρήσεων, πιο γνωστά ως «σχολεία - γκαράζ». Την Τετάρτη 28 Ιουλίου, η ηγεσία του υπουργείου σε κοινή συνέντευξη Τύπου με τη διοίκηση του **ΟΣΚ**, παρουσίασε το πρόγραμμα σχολικής στέγης της τετραετίας 2004 - 2008 στο Λεκανοπέδιο της Αττικής, στο Νομό Θεσσαλονίκης και στους Δήμους Αθήνας, Θεσσαλονίκης και Πειραιά όπου οι ανάγκες για σχολεία παραμένουν εκρηκτικές. Συγκεκριμένα, και παρά τις συμπτήσεις με τις οποίες επιχειρήθηκε να καλυφθεί το πρόβλημα, η διπλή βάρδια εξακολουθεί σε **11 από τους 122 Δήμους του Λεκανοπεδίου**, όπου 269 σχολικές μονάδες (9,8%) με 45.474 μαθητές λειτουργούν σε διπλή βάρδια ενώ 230 μισθωμένα κτίρια στεγάζουν 295 σχολικές μονάδες, δηλαδή το 10,5% των σχολείων του Λεκανοπεδίου. Στο **Δήμο Αθήνας**, 113 σχολικές μονάδες, το 27% δηλαδή, λειτουργούν σε διπλοβάρδια και το 8% σε μισθωμένα κτίρια. Στο **Δήμο Πειραιά**, 18 σχολικές μονάδες (12%) λειτουργούν σε διπλοβάρδια και 28 (19%) σε μισθωμένα κτίρια. Στο **Νομό Θεσσαλονίκης**, σε διπλή βάρδια λειτουργούν 189 σχολεία (17,9%) ενώ στο **Δήμο Θεσσαλονίκης** το 36,2% των σχολείων.

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό του υπουργείου, την επόμενη τετραετία, με την ολοκλήρωση των κτιρίων που είναι σε φάση μελέτης και κατασκευής, η διπλοβάρδια και τα μισθωμένα κτίρια θα περιοριστούν μέχρι το 2007 και μετά την ολοκλήρωση της απόκτησης νέων οικοπέδων μέχρι το 2009. Το συνολικό κόστος του προγράμματος για την τετραετία ανέρχεται στα 1,2 δισ. ενώ για φέτος είναι διαθέσιμα 27 εκατ. ευρώ και αναμένει ενίσχυση από το υπουργείο Οικονομικών.

Παρόλο που τα στοιχεία του υπουργείου δείχνουν ούτε λίγο ούτε πολύ συνέχιση της ίδιας μιζέριας, το υπουργείο Παιδείας εξαγγέλλει τη λειτουργία από τη νέα σχολική χρονιά 600 νέων «ολοήμερων» σχολείων, τη στιγμή που, όπως φαίνεται, τα διαθέσιμα κονδύλια δεν εξασφαλίζουν λειτουργία χωρίς τα γνωστά προβλήματα και ελλείψεις. Η υπουργός περιέγραψε τη μετατροπή σε ολοήμερο λέγοντας ότι «έχουμε τη δυνατότητα αμέσως να δημιουργούμε νέες αίθουσες και επομένως δεν έχουμε κανένα πρόβλημα αν θέλουμε ένα σχολείο να το κάνουμε ολοήμερο και να βάλουμε τις δραστηριότητες που θέλουμε και μας χρειάζεται μία αίθουσα» ενώ σε ό,τι αφορά τη χρηματοδότηση είπε ότι αναμένεται απάντηση από το υπουργείο Οικονομίας.

Από τον προγραμματισμό του υπουργείου και του ΟΣΚ δε λείπουν και τα λεγόμενα «σχολεία πολλαπλών χρήσεων», γνωστά και ως σχολεία - γκαράζ καθώς σύμφωνα με όσα είχαν ανακοινωθεί από την προηγούμενη πολιτική ηγεσία, υπήρχε η πρόθεση να στεγάζουν πάρκινγκ, μαγαζιά, ίντερνετ καφέ κλπ. Παρόλο που η ηγεσία του υπουργείου δήλωσε χτες πως, μετά τις αντιδράσεις δήμων και γονιών επανεξετάζει συνολικά τη λειτουργία τους και δεν προχωρά τις διαδικασίες κατασκευής τους, δείχνει να συμφωνεί με τη φιλοσοφία του σχολείου που παράλληλα θα λειτουργεί και ως επιχείρηση στο όνομα της εξυπηρέτησης και της σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Έτσι, το σχολείο που θα διαθέτει, εκτός των άλλων, και υπόγειους χώρους στάθμευσης, «όπου αυτό είναι εφικτό και οικονομοτεχνικά συμφέρον για την εξυπηρέτηση των κατοίκων της περιοχής», κατά τα πρότυπα των λεγόμενων «κομιούνιτι σκούλς», συμπεριλαμβάνεται στους σχεδιασμούς του υπουργείου.

ΘΕΜΑ: «ΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΓΡΗΓΟΡΗ ΑΝΑΡΡΩΣΗ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου θέλει να ευχηθεί στη συνάδελφο Κωτσιούρου Βασιλική γρήγορη ανάρρωση μετά την ιδιαίτερα δύσκολη αλλά πετυχημένη εγχείρηση καρδιάς που υποβλήθηκε κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού στο Διαβαλκανικό Κέντρο στη Θεσσαλονίκη. Δηλώνει επίσης ότι θα στηρίζει συνεχώς τη διαρκή προσπάθειά της. Παράλληλα το Δ.Σ. του Συλλόγου συμπαραστέκεται και στο δύσκολο αγώνα που δίνει ο συνάδελφος Φιλίππου Σπύρος, τον οποίο και σύντομα θα επισκεφτεί.

ΘΕΜΑ: «ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ»

Πρώτη μέρα έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς (13-9-2004), οι ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό είναι:

- α) 13 Νηπιαγωγοί
- β) 9 Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής
- γ) 1 Εκπαιδευτικός Μουσικής
- δ) 3 Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής
- ε) 3 Δάσκαλοι

(Τα παραπάνω στοιχεία αφορούν τις οργανικές θέσεις. Είναι αυτονόητο ότι τα λειτουργικά κενά είναι πολύ περισσότερα όταν για παράδειγμα οι οργανικές θέσεις των Μουσικών συνολικά είναι 16 για 46 Δημοτικά).

Πληθωρικά τμήματα με πάνω από 20 μαθητές είναι:

- α) Για τα Δημοτικά 193 τμήματα σε σύνολο 432 τμημάτων.
- β) Για τα Νηπιαγωγεία 62 τμήματα σε σύνολο 96 τμημάτων.

Ο αριθμός των ολοήμερων τμημάτων είναι 59 στα Δημοτικά και 34 στα Νηπιαγωγεία. Την προηγούμενη σχολική χρονιά λειτούργησαν 115 ολοήμερα τμήματα στα Δημοτικά και 34 στα Νηπιαγωγεία.

Το σύνολο των εγγραφέντων μαθητών είναι:

- α) στα Δημοτικά 8.611 → προηγ. σχολική χρονιά 8.907
- β) στα Νηπιαγωγεία 1.952 → προηγ. σχολική χρονιά 1.872

Ο αριθμός των συνολικών τμημάτων στα Δημοτικά είναι 438 (την προηγ. σχολική χρονιά 446) και στα Νηπιαγωγεία 96 (62 κλασικά και 34 ολοήμερα) - την προηγ. σχολική χρονιά ήταν πάλι 96.

Ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό την 16/9/2004:

- α) 1 Δάσκαλος

- β) 5 Νηπιαγωγοί
 γ) 2 Εκπαιδευτικοί Αγγλικών
 δ) 13 Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής
 ε) 2 Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής

Κενά Εκπαιδευτικών

Δ.Σ.	Κανονικό	Ολοήμερο
1ο	1 Δάσκαλος - Μουσικής	Θ.Α.
2ο	-	Θ.Α. - Εικαστικών
3ο	Μουσικής	Πληροφορικής - Θ.Α.
4ο	1 Δάσκαλος	Θ.Α. - Μουσικής
5ο	Φ.Α.- Μουσικής-Ο.Π.	Φ.Α. - Θέατρο - Μουσικής
6ο	Φ.Α.-Ο.Π.	-
7ο-42ο	Φ.Α.	Εικαστικών - Χορού - Θεάτρου
8ο	Μουσικής-Αγγλικών	Θ.Α. - Χορού - Φ.Α.
9ο	Φ.Α.	Φ.Α. - Θ.Α. - Πληροφορικής
10ο	-	Γυμναστικής-Χορού- Μουσικής- Πληροφορικής
11ο	Πληροφορικής	Πληροφορικής- Φ.Α.
12ο	Τάξεις Υποδοχής	Πληροφορικής- Χορού- Εικαστικών
13ο	-	Μουσικής- Φ.Α.- Εικαστικών- Θ.Α.
14ο	-	Πληροφορικής- Μουσικής
15ο	-	Πληροφορικής
16ο	-	Μουσικής- Θ.Α.
17ο	Φ.Α.	Πληροφορικής-Αθλητισμού- Φ.Α.- Εικαστικών
18ο	Γυμναστικής-Αγγλικών	Φ.Α.-Μουσικής- Πληροφορικής- Χορού
19ο	-	Φ.Α.- Πληροφορικής- Μουσικής
20ο	Φ.Α.	Μουσικής
21ο	Φ.Α.-Αγγλικών (3 ώρες)	Αγγλικών- Πληροφορικής- Θ.Α.- Χορού
22ο	-	Εικαστικών- Μουσικής- Πληροφορικής
23ο	-	Θ.Α.- Πληροφορικής- Μουσικής
24ο	Φ.Α.-1 Δάσκαλος	Θ.Α.- Μουσικής- Εικαστικών
25ο	Φ.Α.	Εικαστικών- Μουσικής- Χορού
26ο	-	Θ.Α.- Μουσικής-Πληροφορικής
27ο	-	Πληροφορικής-Θ.Α.- Φ.Α.
28ο	Μουσικής-Γυμναστικής- Αγγλικών	Πληροφορικής-Μουσικής-Χορού- Αθλητισμού
29ο	-	Θ.Α.- Πληροφορικής-Αγγλικών
30ο	-	Μουσικής-Αγγλικών-Πληροφορικής- Γυμναστικής-Θ.Α.
31ο	Τάξεις Υποδοχής - Αγγλικών	Γυμναστικής-Πληροφορικής-Χορού
32ο	-	Μουσικής-Αθλητισμού
33ο	-	Χορού-Γυμναστικής-Πληροφορικής
35ο	Φ.Α.	Γυμναστικής-Πληροφορικής-Θ.Α.- Μουσικής
36ο	Φ.Α.	Πληροφορικής-Γυμναστικής-Θ.Α.
38ο	-	Μουσικής-Εικαστικών
39ο	Φ.Α.	Πληροφορικής-Χορού-Μουσικής- Αθλητισμού
40ο	Φ.Α.-Αγγλικών (6 ώρες)	Μουσικής-Χορού-Θ.Α.
41ο	Αγγλικών-Φ.Α.- Μουσικής-	Αθλητισμού-Θ.Α.- Μουσικής

	Ο.Π.	
45ο	-	Αθλητισμού-Μουσικής-Αγγλικών-Θ.Α.-Χορού
46ο	Αγγλικών (6 ώρες)- Φ.Α. (4 ώρες)	Αθλητισμού-Χορού-Μουσικής-Πληροφορικής
47ο	Μουσικής-Γυμναστικής-Αγγλικών	Θ.Α.- Πληροφορικής-Χορού
48ο	Φ.Α.	Μουσικής-Θ.Α.
49ο	Φ.Α.	Γυμναστικής-Πληροφορικής
Ειδικό	2 Δάσκαλοι - 1 Μουσικής	

Φ.Α. = Φυσικής Αγωγής, Θ.Α. = Θεατρικής Αγωγής, Ο.Π. = Ολυμπιακής Παιδείας

ΘΕΜΑ: «ΣΕΒ ΚΑΙ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»

Αναμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος ώστε αυτό να παρέχει τις δεξιότητες που έχουν ανάγκη οι επιχειρήσεις, ενσωμάτωση σε αυτό μηχανισμών της αγοράς, αλλά και φοροαπαλλαγές για την εκπαίδευση των στελεχών τους, ζητά ο Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών (ΣΕΒ). Στις 8 Ιουλίου 2004 δημοσιεύτηκε η «Έρευνα για τις Ανάγκες των Επιχειρήσεων σε Ειδικότητες Αιχμής για την τριετία 2005-2007» που πραγματοποίησε ο ίδιος ο ΣΕΒ, παρεμβαίνοντας έτσι στα ζητήματα της Παιδείας.

Ουσιαστικά, ο ΣΕΒ ζητά επιτάχυνση της ήδη προδιαγεγραμμένης από την ΕΕ πορείας πλήρους προσαρμογής της εκπαίδευσης στις ανάγκες του μεγάλου κεφαλαίου. Μία πορεία που έχει ήδη ξεκινήσει με τις συνέπειες στο περιεχόμενο και το χαρακτήρα της παιδείας να έχουν ήδη γίνει φανερές στο πλαίσιο και της απόφασης της Λισαβόνας για αύξηση της «ανταγωνιστικότητας» των ευρωπαϊκών επιχειρήσεων. Και που βέβαια βρίσκονται στον αντίποδα των πραγματικών, σύγχρονων, λαϊκών αναγκών.

Με πρόσχημα, λοιπόν, τη «δημιουργία περισσότερων και καλύτερων θέσεων απασχόλησης σε βιώσιμες ανταγωνιστικές επιχειρήσεις», ο ΣΕΒ ζητά η εκπαίδευση των εργαζομένων «να διευκολυνθεί και να ενισχυθεί με φοροαπαλλαγές, για τις επιχειρήσεις και ατομικά για τους εργαζομένους, και με άρση γραφειοκρατικών περιορισμών που εμποδίζουν την υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης εργαζομένων στις ιδιωτικές επιχειρήσεις». Παράλληλα, οι βιομήχανοι διαπιστώνουν ότι οι σύγχρονες επιχειρήσεις αναζητούν ένα αναβαθμισμένο ανθρώπινο δυναμικό με ευρύτερες ικανότητες, κοινωνικές και προσωπικές, τις οποίες όμως «το εκπαιδευτικό σύστημα δεν παρέχει επαρκώς» και ζητούν «άμεση αναθεώρηση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης». Επαναλαμβάνεται ότι οι επιχειρήσεις ζητούν από τα στελέχη τους να έχουν καλές γνώσεις του αντικείμενου τους, ικανότητες απόκτησης νέων γνώσεων, γνώσεις και ικανότητες επικοινωνίας, επιχειρηματικότητας, ομαδικής εργασίας, ικανότητες χρήσης και αξιοποίησης νέων τεχνολογιών, γνώσεις ξένων γλωσσών κυρίως της αγγλικής, τις δεξιότητες δηλαδή που όλα τα ευρωπαϊκά κείμενα περιγράφουν ως αναγκαίες για τους εργαζόμενους.

Μέσα από την έρευνα η οποία πραγματοποιήθηκε το δεύτερο τρίμηνο του 2004 με ερωτηματολόγια, στα οποία απάντησαν 374 επιχειρήσεις, ο ΣΕΒ προβλέπει ότι την επόμενη τριετία αυξημένη ζήτηση θα έχουν ειδικότητες που αφορούν τη διαχείριση της ποιότητας, την υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας και τα λογιστικά - οικονομικά επαγγέλματα. Ειδικότερα, Μηχανικοί - Μηχανολόγοι, Οικονομολόγοι - Λογιστές, Στελέχη Πωλήσεων και Μάρκετινγκ, Πληροφορικής και Επικοινωνιών είναι τα

επαγγέλματα που ο ΣΕΒ θεωρεί περισσότερο απαραίτητα για το επόμενο διάστημα, σύμφωνα πάντα με τις βραχυπρόθεσμες ανάγκες της αγοράς.

Στο πλαίσιο αυτό, ζητούν ανοιχτά τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης **«να προσανατολιστούν στις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας της γνώσης, ενσωματώνοντας μηχανισμούς της αγοράς που θα εξασφαλίζουν τη συνεχή προσαρμογή στις ανάγκες αυτές»**, «να εισαχθούν στοιχεία ευελιξίας, με αυτονομία λειτουργίας σε επίπεδο εκπαιδευτικού ιδρύματος και με παροχή σπονδυλωτών προγραμμάτων σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευόμενων» και αναφέρεται ενδεικτικά το παράδειγμα της μεταρρύθμισης της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της Αυστρίας, όπου κάθε έννοια δημόσιας και δωρεάν παιδείας έχει αντικατασταθεί από ένα πανεπιστήμιο ελεγχόμενο από την αγορά.

ΘΕΜΑ: «ΩΡΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»

Η νέα σχολική χρονιά, δυστυχώς ξεκινάει με την ίδια γνώριμη και άθλια εικόνα όπως και τα προηγούμενα χρόνια. Μεγάλος είναι ο αριθμός των κενών στα σχολεία. Οι πιστώσεις για αναπληρωτές στην πρωτοβάθμια που δόθηκαν από τη νέα κυβέρνηση είναι **3208 (2190 δάσκαλοι και 1018 νηπιαγωγοί)**. Δηλαδή είναι μικρότερες ακόμα και από την περσινή χρονιά που ήταν η χειρότερη όλων των προηγούμενων χρόνων.

Αυτό σημαίνει ότι τα υπεράριθμα τμήματα και οι συμπτύξεις τμημάτων, οι μετακινήσεις εκπαιδευτικών σε δεύτερο και τρίτο σχολείο, η υπερεντατικοποίηση του προγράμματος των μαθητών και η ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων (κυλιόμενα ωράρια) στο ολόημερο σχολείο, ο μεγάλος αριθμός αναπληρωτών και ωρομισθίων, οι υπερωρίες θα είναι **εδώ και φέτος**.

Δε θα δεχτούμε να μετατραπούν οι εκπαιδευτικοί σε λάστιχο για να καλυφθούν όλα τα κενά και να εμφανιστούν τα σχολεία ότι λειτουργούν «κανονικά».

Απέναντι σ' αυτή την κατάσταση, το Δ.Σ. προβάλλει ένα πλαίσιο αρχών για τη λειτουργία των σχολείων και την αντιμετώπιση συχνών προβλημάτων καθώς και την υπεράσπιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων. Το πλαίσιο αυτό βασίζεται σε προηγούμενες αποφάσεις και διεκδικήσεις της ΔΟΕ και του Συλλόγου που επισυνάπτουμε μαζί με σχετική νομοθεσία και νομικές γνωμοδοτήσεις.

- 1) Υπεύθυνος για τη σύνταξη του προγράμματος είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων.** Το πρόγραμμα πρέπει να συντάσσεται ισοκατανέμοντας τα κενά, όπου δε μπορεί να αποφευχθούν (υποχρεωτικά κενά στο πρόγραμμα δεν υπάρχουν) και τις ώρες για ενισχυτική διδασκαλία, όπου περισσεύουν.
- 2) Το εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι κατ' ανώτατο 30 ώρες. Με τη λήξη του διδακτικού του ωραρίου, όπως και στα κενά του, ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποχωρήσει,** εκτός αν του έχει ανατεθεί από το Σύλλογο Διδασκόντων άλλο έργο, ή υπάρχει συνεδρίαση του Συλλόγου.
- 3) Το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι απαραβίαστο.**

- • Κανείς δεν υποχρεούται στα κενά του να «απασχολεί» τμήματα, πέραν του υποχρεωτικού του διδακτικού ωραρίου. Οι συνάδελφοι να μην εφαρμόζουν προφορικές εντολές για κάλυψη διδακτικών ωρών.

Διεκδικούμε να υπάρχουν αναπληρωτές στο γραφείο για την αναπλήρωση συναδέλφων που απουσιάζουν.

Σε περίπτωση που δεν στέλνονται αναπληρωτές καλούνται οι Σύλλογοι Διδασκόντων να αποφασίσουν ένα **πάγιο τρόπο για την κάλυψη του κενού χωρίς να επιβαρύνεται κανένας συνάδελφος με επιπλέον ώρες.**

- • Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού προσωπικού, ιδιαίτερα με την έναρξη της χρονιάς, οι Σύλλογοι Διδασκόντων οφείλουν να διαμορφώσουν μεταβατικά προγράμματα που θα εκτείνονται όσο επιτρέπει το

υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που υπάρχει στο σχολείο (π.χ. αν λείπει ειδικότητα θα σχολάνε στο 5ωρο κλπ.).

- Τα διάφορα σεμινάρια, συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων κλπ., δεν μπορεί να απαιτούν την παραμονή των συναδέλφων πέρα από το **εργασιακό τους ωράριο**. Οι συνάδελφοι είναι κατοχυρωμένοι να αποχωρούν με τη λήξη του εργασιακού τους ωραρίου αν οι υπεύθυνοι δεν έχουν φροντίσει να έχουν ολοκληρωθεί.
- Επίσης τα σεμινάρια των συμβούλων δεν πρέπει να είναι σε πάρα πολύ μεγάλες αποστάσεις από την περιοχή μας (π.χ. εκτός Δυτ. Αττικής).

- 4) Είμαστε αντίθετοι με την **ελαστικοποίηση του ωραρίου** μας και την εφαρμογή του **κυλιόμενου ωραρίου** από 7 π.μ. - 4 μ.μ. Θεωρούμε ότι ο εκπαιδευτικός αφυδατώνεται παιδαγωγικά χωρίς άμεση αντιστοίχιση σε συγκεκριμένη τάξη και αντικείμενο διδασκαλίας και απλά εφαρμόζεται επάνω του η **λογιστική των ωρών**. Υπενθυμίζουμε ότι το κυλιόμενο ωράριο δεν υπάρχει πουθενά νομοθετημένο για του εκπαιδευτικούς. **Το ωράριο μας είναι σταθερό** (8 π.μ. - 1.30 μ.μ. ή απογευματινό 12.00 - 4 μ.μ.) για όλους του συναδέλφους. **Είμαστε αντίθετοι με την συμπλήρωση ωραρίου από την πρωινή στην απογευματινή ζώνη και ανάποδα.**

Οι Σύλλογοι Διδασκόντων να διαμορφώσουν τα προγράμματα έτσι ώστε να καλύπτεται το ωράριο των συναδέλφων όπου υπάρχει περίσσευμα **στην ίδια βάρδια** με ενισχυτική διδασκαλία ή άλλη εργασία στο σχολείο.

Δεν μπορεί κανένας συνάδελφος **να υποχρεωθεί** να παρουσιαστεί στο σχολείο στις 7 π.μ. για το πρωινό τμήμα αν δεν υπάρχει εθελοντική προσφορά.

- 5) Είμαστε **αντίθετοι στην ανάθεση υπερωριών** σε δασκάλους και συναδέλφους ειδικότητων καθώς επιβαρύνεται η εκπαιδευτική διαδικασία, καταστρατηγείται το ωράριο και περικόπτονται θέσεις εργασίας. **Καλούμε του Συλλόγους Διδασκόντων που είναι υπεύθυνοι για την ανάθεση υπερωριών στο σχολείο (ν. 1566/85, άρθρο 14) να μην υπογράφουν ανάθεση υπερωρίας**. Οι συνάδελφοι που έχουν τέτοιο πρόβλημα να απευθύνονται στο Δ.Σ. του Συλλόγου.

- 6) Είμαστε αντίθετοι με την απαράδεκτη αναλογία δάσκαλου προς μαθητές, 1/60 που εφαρμόζεται στα ολοήμερα. Επισημαίνουμε ότι σε περίπτωση μη κάλυψης των ολοήμερων με ειδικότητες θα προκύψουν τεράστια προβλήματα και θα επιδιώξουν να λύσουν το πρόβλημα κάνοντας λάστιχο τους εκπαιδευτικούς είτε του πρωινού κύκλου, που θα κληθούν να συμπληρώνουν ωράριο εκεί, είτε του απογευματινού κύκλου που θα κληθούν να κρατάνε πάνω από 30 μαθητές στην τάξη.

Διευκρινίζουμε ότι **δεν μπορεί να υποχρεωθεί συνάδελφος να κρατήσει πάνω από 30 μαθητές** στην τάξη, πράγμα που είναι παράνομο και τον καθιστά απολύτως υπεύθυνο σε περίπτωση ατυχήματος.

Γι' αυτό:

- Κατά τη λειτουργία του ολοήμερου μέχρι τον ερχομό των ωρομισθίων, αν χρειασθεί, πρέπει **να μειώσουν των αριθμό των μαθητών** κρατώντας σε πρώτη φάση μόνο τους μαθητές των εργαζομένων και ξεκινώντας από τις μικρότερες τάξεις, ως τη συμπλήρωση των 30 μαθητών ανά τμήμα, όπως κατά μέγιστο αριθμό προβλέπει και η εγκύκλιος.
- Στην περίπτωση απουσίας δασκάλου στο κανονικό πρόγραμμα και εφόσον υπάρχουν περισσότερα από 30 παιδιά στο δάσκαλο, δεν μπορεί το πρόγραμμα να λειτουργεί σε πλήρη έκταση αλλά πρέπει να γίνονται λιγότερες ώρες μέχρι τη συμπλήρωση σε διδακτικό προσωπικό.

- 7) **Οι Σύλλογοι Διδασκόντων ανάλογα με τους χώρους που διαθέτουν, όταν υπάρχει μεγάλος αριθμός αλλοδαπών και άλλοι παιδαγωγικοί λόγοι, να προχωρήσουν σε αποφάσεις με πρακτικό για το σπάσιμο των τμημάτων σε δύο και με λιγότερα από 30 παιδιά. Στόχος να προσεγγίζουμε την αναλογία 1/20 μαθητές.**

- 8) Όχι στις πολλαπλές μετακινήσεις στις ειδικότητες. Μείωση του ωραρίου σε περιπτώσεις μετακίνησης σε άλλο σχολείο.
- 9) Οι Σύλλογοι Διδασκόντων να προχωρήσουν, τις πρώτες μέρες, στη διαμόρφωση περιόδου προσαρμογής, ιδιαίτερα για τις Α΄ και Β΄ τάξεις και για τα νηπιαγωγεία.
- 10) Στα νηπιαγωγεία δεν δεχόμαστε τη λειτουργία υπεράριθμων τμημάτων και διευκρινίζουμε ότι τα ανώτατα όρια σύμφωνα με το νόμο είναι 20 για τα ολοήμερα τμήματα και 30 για τα κλασσικά και διεκδικούμε στην πράξη την μείωση των μαθητών ανά τμήμα.
- Αρνούμαστε την ενοποίηση κλασσικών και ολοήμερων τμημάτων, που δυναμιτίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και είναι αυθαίρετη.

Σε κάθε περίπτωση αυθαίρετης ή παράτυπης εντολής προϊσταμένου, συμβούλου ή διευθυντή ΝΑ ΖΗΤΕΙΤΑΙ Η ΕΝΤΟΛΗ ΕΓΓΡΑΦΩΣ ΑΛΛΙΩΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΟΣ Ο ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΣ ΝΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΕΙ.

Οι συνάδελφοι που συναντούν προβλήματα σχετικά με τα παραπάνω αλλά και με άλλα ζητήματα που δεν αναφέρονται να απευθύνονται στο Δ.Σ. του Συλλόγου για τη στήριξη των συναδέλφων.

- Το Δ.Σ. θα συναντηθεί με τον προϊστάμενο και τους συμβούλους για να συζητήσουν τα παραπάνω ζητήματα.
- Θα καλέσει άλλους Συλλόγους της Δυτ. Αττικής για να προχωρήσουν σε κοινή δράση για την υπεράσπιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων και να έχουν κοινή παρέμβαση προς τον προϊστάμενο διεύθυνσης.

ΘΕΜΑ: «ΑΙΤΗΜΑ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΕΠ-ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ»

Κάθε Σεπτέμβρη με την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι νηπιαγωγοί που εργάζονται στα δημόσια νηπιαγωγεία της περιοχής μας στα οποία η φοίτηση των νηπίων θεωρείται ΔΩΡΕΑΝ!!!! αναγκάζονται εξ' αιτίας της υποχρηματοδότησης - λειψές κρατικές επιχορηγήσεις - να απευθύνονται στους γονείς καλώντας τους να πληρώσουν αυτοί τη νύφη: δηλαδή ή να αγοράσουν από μόνοι τους το αναλώσιμο υλικό που τους προτείνεται σε λίστα ή να δώσουν χρήματα για να αγοραστεί το υλικό αυτό που είναι τόσο απαραίτητο για την ομαλή και δημιουργική καθημερινή λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Επειδή: οι νηπιαγωγοί είναι εκπαιδευτικοί και όχι ΖΗΤΙΑΝΟΙ και οι γονείς έχουν ήδη πληρώσει για τα υλικά αυτά ως φορολογούμενοι πολίτες ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

1) Γενναίες κρατικές επιχορηγήσεις έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες λειτουργίας ενός νηπιαγωγείου σε αναλώσιμο και εποπτικό υλικό καθώς και σε άλλες λειτουργικές δαπάνες και όχι να βάζουν βαθείά το χέρι στην τσέπη τους οι ΓΟΝΕΙΣ.

2) Κάθε Σεπτέμβρη να δίνεται για κάθε νήπιο το ποσό των 20 ευρώ για την αγορά του παραπάνω υλικού.

ΘΕΜΑ: «ΕΠΙΣΚΕΨΗ-ΠΡΟΣΚΥΝΗΜΑ ΣΤΗ ΓΥΑΡΟ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ-ΟΔΗΓΙΕΣ»

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»**

ΕΠΙΣΚΕΨΗ-ΠΡΟΣΚΥΝΗΜΑ ΣΤΗ ΓΥΑΡΟ

1, 2 και 3 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2004

Η αναχώρηση θα γίνει από τον Πειραιά στις 1 Οκτωβρίου 2004, ώρα 4:30 το απόγευμα με προορισμό και διαμονή στην Τήνο. Η επίσκεψη και το προσκύνημα στη Γυάρο θα γίνει το Σάββατο 2 Οκτωβρίου 2004 από την Τήνο. Αναχώρηση από την Τήνο για Πειραιά την Κυριακή 3 Οκτωβρίου 2004, ώρα 5:25 το απόγευμα.

Το κόστος της επίσκεψης στη Γυάρο το οποίο περιλαμβάνει: τα ακτοπλοϊκά εισιτήρια με ταχύπλοο σκάφος (Χάϊ Σπήντ 4) Πειραιάς - Τήνος - Πειραιάς, ναύλος Τήνος - Γυάρος - Τήνος, καθώς και δύο (2) διανυκτερεύσεις με πρωινό σε ξενοδοχείο Β΄ κατηγορίας και συνεστίαση το Σάββατο το βράδυ στην Τήνο (προσφορά του Συλλόγου «ΓΥΑΡΟΣ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΝΗΜΗ») είναι **125 € κατ' άτομο (αριθμός λογαριασμού του Συλλόγου «ΓΥΑΡΟΣ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΝΗΜΗ»: 103-002101-167495 ΑΛΦΑ ΜΠΑΝΚ).**

Παρακαλούμε να δηλώσετε τη συμμετοχή σας και να εξοφλήσετε το αργότερο μέχρι 24 Σεπτεμβρίου 2004 στα τηλέφωνα: 210-3313974, 210-9709405, 6977347896. Παρακαλούμε, οι ενδιαφερόμενοι να δηλώσετε έγκαιρα τη συμμετοχή σας, λόγω του περιορισμένου αριθμού θέσεων. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΓΥΑΡΟΣ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΝΗΜΗ»

Ο Σύλλογος «Γυάρος - Ιστορική Μνήμη» οργανώνει για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά επίσκεψη - προσκύνημα στο μαρτυρικό νησί της Γυάρου το Σάββατο 2 Οκτωβρίου 2004. Πρόθεσή μας να καταδείξουμε ότι ο τόπος μαρτυρίου παραμένει στη μνήμη μας και ορίζει όσα δεν πρέπει να ξεχνούμε.

Η Γυάρος είναι ένας φιλόξενος τόπος, που δημιουργήθηκε για να εξοντώσει ανθρώπους και συνειδήσεις και όχι για να τους φιλοξενεί. Για το λόγο αυτό ζητάμε την κατανόηση και την υπομονή σας για όση ταλαιπωρία θα υποστείτε. Από τη μεριά

μας κάναμε ό,τι ήταν δυνατό για την οργάνωση του προσκυνήματος και για να εξασφαλίσουμε την ασφάλειά σας.

Θέλουμε να γνωρίζετε ότι:

1. Θα αναχωρήσουμε από τον Πειραιά για την Τήνο την Παρασκευή 1 Οκτωβρίου 2004, στις 4:30 το απόγευμα με το πλοίο High Speed 4 (Χάϊ Σπήντ 4). Το πλοίο φεύγει από την πύλη Ε7, απέναντι από τον σταθμό του ηλεκτρικού. Τηλέφωνο της ναυτιλιακής εταιρείας: 210-41.99.000.

2. Μόλις φτάσουμε στην Τήνο, στις 8:15 το βράδυ, θα μεταβούμε στο ξενοδοχείο ΑΕΟΛΟΣ ΒΑΥ (Αίολος Μπέϊ) και θα τακτοποιηθούμε στα δωμάτια.

3. Το Σάββατο 2 Οκτωβρίου 2004 θα πάρουμε το πρωινό στο ξενοδοχείο (6:45 έως 8:00) και στις 8:30 το πρωί θ' αναχωρήσουμε με το πλοίο «ΤΗΝΟΣ ΣΚΑΪ» για τη Γυάρο. Ο πλους διαρκεί μιάμιση ώρα. Μόλις φτάσουμε στη Γυάρο θα προσαράξουμε στον 4ο Όρμο, όπου βρίσκεται το κτίριο της φυλακής και αμέσως μετά την αποβίβαση θα ξεκινήσουμε την πεζοπορία με κατεύθυνση προς τον 1ο Όρμο. Η απόσταση είναι 3 χλμ. και διαρκεί περίπου 1 ώρα. Σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και όσοι δεν μπορούν να μετακινηθούν από όριο σε όρμο με τα πόδια θα επιβιβαστούν σε φουσκωτά σκάφη και θα έλθουν μ' αυτά. Για λόγους ασφαλείας και την αποφυγή τραυματισμών ή άλλων ατυχημάτων επιβάλλεται όλες οι μετακινήσεις από όρμο σε όρμο να γίνονται συντεταγμένα. Στις 1:00 το μεσημέρι θα συγκεντρωθούμε στην πλατεία του 1ου Όρμου και στη συνέχεια θα μεταβούμε στο Νεκροταφείο των πολιτικών κρατουμένων, όπου θα τελεστεί πολιτικό μνημόσυνο και προσκλητήριο των νεκρών αγωνιστών.

4. Μετά θα επιστρέψουμε στον 4ο Όρμο που είναι η φυλακή και οι άλλες εγκαταστάσεις της Γυάρου (αναρρωτήριο, αποθήκες, ηλεκτρική) με τα πόδια. Αφού συγκεντρωθούμε μπροστά από τη φυλακή, ο Σύλλογός μας θα διανείμει στον καθένα από ένα νερό και τoστ.

5. Μετά απ' αυτό το διάλειμμα θα επισκεφτούμε τη φυλακή. Στην τελευταία πτέρυγα ο Σύλλογός μας έχει φροντίσει για την εγκατάσταση και έκθεση μοναδικού φωτογραφικού και αρχαιακού υλικού σχετικά με τη Γυάρο και χειροτεχνημάτων και άλλων αντικειμένων των πολιτικών κρατουμένων. Στις εκδηλώσεις τιμής και μνήμης θα συμμετάσχει και η «ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΤΥΠΑΛΔΟΥ».

Θέλουμε να σας ενημερώσουμε ότι κατά τη διάρκεια της παραμονής μας στη Γυάρο θα παρευρίσκονται ιατροί με φάρμακα και κυτία πρώτων βοηθειών για οποιαδήποτε ανάγκη παραστεί. Θα παρευρίσκονται επίσης ένα ταχύπλοο σκάφος του Λιμενικού Σώματος και φουσκωτά σκάφη από τη Λέσχη Φίλων Φουσκωτού «ΝΑΥΤΙΛΟΣ» για κάθε επείγουσα περίπτωση.

6. Στις 5:30 το απόγευμα θα επιβιβαστούμε στο πλοίο και θα επιστρέψουμε στην Τήνο. Στις 9:00 το βράδυ θα συγκεντρωθούμε στο ξενοδοχείο όπου θ' ακολουθήσει συνεστίαση των μελών και φίλων του Συλλόγου και η οποία (εκτός από τα ποτά) είναι προσφορά μας.

7. Την Κυριακή 3 Οκτωβρίου 2004 θ' αναχωρήσουμε από την Τήνο για τον Πειραιά στις 5:25 το απόγευμα με το πλοίο High Speed 4 (Χάϊ Σπήντ 4). Άφιξη 9:15 το βράδυ.

ΘΕΜΑ: «ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ»

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (Κ.Π.Α.)
COMMON ASSESSMENT FRAMEWORK (CAF)

**ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (Κ.Π.Α.)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης (Κ.Π.Α.) είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας μεταξύ των υπουργών Δημόσιας Διοίκησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η Ομάδα Καινοτόμων Δημοσίων Υπηρεσιών ανέλαβε να διαμορφώσει το Κ.Π.Α. ύστερα από συνεννόηση με τους Γενικούς Διευθυντές των Υπουργείων Δημόσιας Διοίκησης.

Το Μάιο του 2000, κατά τη διάρκεια της Πρώτης Συνδιάσκεψης Ποιότητας για τη Δημόσια Διοίκηση που πραγματοποιήθηκε στη Λισσαβόνα, παρουσιάστηκε η πιλοτική εκδοχή του Κ.Π.Α. Η παρούσα εκδοχή βασίζεται στην πείρα που αποκτήθηκε από την εφαρμογή και τη χρησιμοποίηση της πρώτης έκδοσης του Κ.Π.Α.

Το Κ.Π.Α. αποτελεί ένα εργαλείο που μπορεί να βοηθήσει τις οργανώσεις του δημόσιου τομέα σε όλη την Ευρώπη να χρησιμοποιήσουν τις τεχνικές της διοίκησης της ποιότητας ώστε να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους. Το Κ.Π.Α. συνιστά ένα απλό, εύχρηστο εργαλείο που είναι κατάλληλο για την αυτο-αξιολόγηση των οργανώσεων του δημοσίου τομέα.

Το Κ.Π.Α. έχει τέσσερις κύριους σκοπούς:

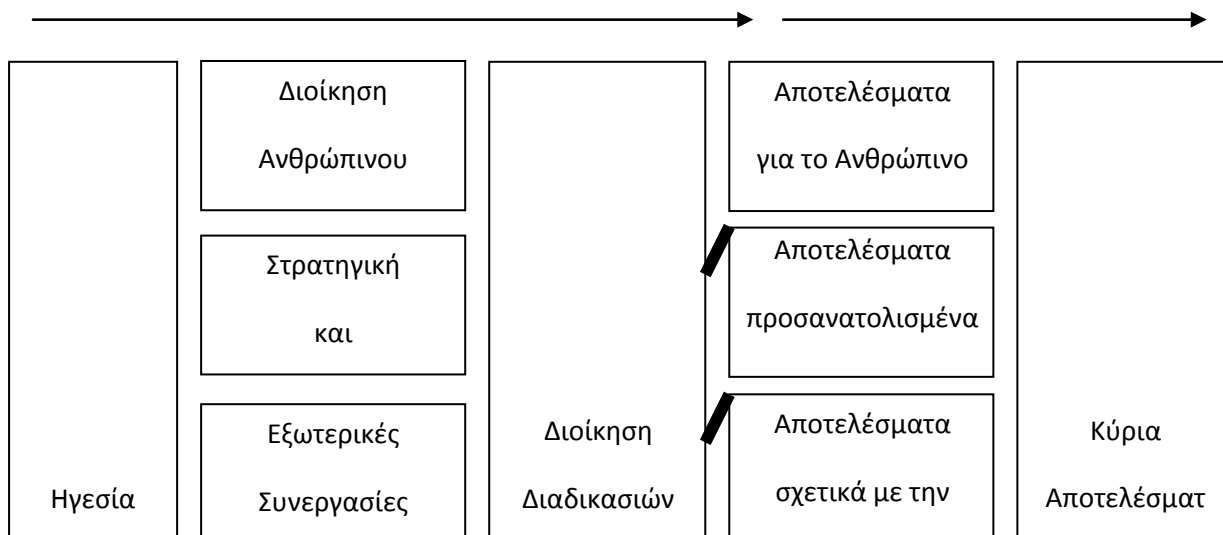
- 1) Να εκφράσει τα μοναδικά χαρακτηριστικά των οργανώσεων του δημοσίου τομέα.
- 2) Να χρησιμεύσει ως εργαλείο για τις δημόσιες διοικήσεις που επιθυμούν να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους.
- 3) Να αποτελέσει τη «γέφυρα» μεταξύ των διαφορετικών μοντέλων που χρησιμοποιούνται στη διαχείριση ποιότητας.
- 4) Να διευκολύνει τις συγκριτικές επιδόσεις μεταξύ των οργανώσεων του δημοσίου τομέα.

Το Κ.Π.Α. έχει σχεδιαστεί για να χρησιμοποιείται σε όλα τα τμήματα του δημοσίου τομέα και να εφαρμόζεται στη δημόσιες οργανώσεις σε εθνικό / ομοσπονδιακό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Επίσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ένα ευρύ φάσμα περιπτώσεων π.χ. ως μέρος ενός συστηματικού προγράμματος μεταρρύθμισης ή ως βάση για εστιασμένες προσπάθειες βελτίωσης των οργανώσεων δημοσίων υπηρεσιών. Σε ορισμένες περιπτώσεις, και ειδικά σε πολύ μεγάλες οργανώσεις, μία αυτο-αξιολόγηση μπορεί να διενεργηθεί σε ένα μόνο τμήμα της οργάνωσης π.χ. σε μια επιλεγμένη υπηρεσία.

Η δομή του Κ.Π.Α. απεικονίζεται παρακάτω:

Το Μοντέλο ΚΠΑ

Προϋποθέσεις Αποτελέσματα



Νεωτερισμοί και Μάθηση

Η δομή του Κ.Π.Α. αποτελείται από εννέα κριτήρια τα οποία αναφέρονται στις βασικές πτυχές μιας οργάνωσης και εξετάζονται σε κάθε μορφή διοικητικής ανάλυσης.

Καθένα από τα εννέα κριτήρια υποδιαιρείται σε δέσμη υποκριτηρίων τα οποία προσδιορίζουν τα κύρια σημεία που θα πρέπει να εξετάζονται κατά τη διαδικασία αξιολόγησης μιας οργάνωσης.

Η χρησιμοποίηση του Κ.Π.Α. παρέχει στην οργάνωση ένα ισχυρό πλαίσιο για να εγκαινιάσει τη διαδικασία της συνεχούς βελτίωσης.

Το Κ.Π.Α. παρέχει:

- • Μια αξιολόγηση η οποία βασίζεται σε πραγματικά στοιχεία.
- • Ένα μέσο ώστε να επιτευχθεί συνέπεια ως προς την κατεύθυνση αλλά και συναίνεση σχετικά με το τι πρέπει να γίνει για να βελτιωθεί η οργάνωση.
- • Μια αξιολόγηση με μια δέσμη κριτηρίων, τα οποία έχουν γίνει ευρέως αποδεκτά σε όλη την Ευρώπη.
- • Ένα μέτρο της προόδου που συντελείται με την πάροδο του χρόνου μέσω μιας περιοδικής αυτο-αξιολόγησης.
- • Ένα σύνδεσμο μεταξύ σκοπών και υποστηρικτικών στρατηγικών και διαδικασιών.
- • Ένα μέσο που εστιάζεται στη διαδικασία βελτίωσης εκεί όπου είναι περισσότερο αναγκαίο.
- • Ευκαιρίες για να προωθηθούν και να καταστούν κοινό κτήμα οι διοικητικές πρακτικές εντός της ίδιας υπηρεσίας, καθώς και διαφορετικών.
- • Ένα μέσο για να προκληθεί ενθουσιασμός μεταξύ των υπαλλήλων αφού συμμετέχουν και οι ίδιοι στη διαδικασία βελτίωσης.
- • Ευκαιρίες για να διαπιστωθεί τόσο η πρόοδος όσο και τα ιδιαίτερος υψηλά επίπεδα επιτευγμάτων.
- • Ένα μέσο ενσωμάτωσης των ποικίλων πρωτοβουλιών ποιότητας στην καθημερινή επιχειρησιακή λειτουργία της οργάνωσης.

Συνοπτικά, η αυτο-αξιολόγηση βάσει του Κ.Π.Α. παρέχει τη δυνατότητα στην οργάνωση να μάθει περισσότερα για τον εαυτό της.

γ) Χρόνος που απαιτείται για τον χειρισμό των παραπόνων.

δ) Αριθμός παρεμβάσεων από το διαμεσολαβητή (Συνήγορος του Πολίτη).

ε) Χρόνος διεκπεραίωσης.

στ) Αριθμός εκπαιδευόμενου προσωπικού με σκοπό την αποτελεσματική και φιλική επικοινωνία των πελατών πολιτών.

Αποτελέσματα που αφορούν τη συμμετοχή.

α) Βαθμός συμμετοχής των μετόχων στο σχεδιασμό και την παροχή των υπηρεσιών και των προϊόντων ή / και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

β) Υποβολή προτάσεων και καταγραφή τους.

γ) Εφαρμογή και βαθμός της χρήσης νέων και καινοτόμων μεθόδων που αφορούν τις υποθέσεις με τους πελάτες / πολίτες.

Αποτελέσματα που αφορούν προϊόντα και υπηρεσίες.

α) Πιστή τήρηση των δημοσιευμένων προδιαγραφών υπηρεσιών (π.χ. χάρτες πολιτών).

β) Αριθμός φακέλων που επιστρέφονται πίσω λόγω λαθών και υποθέσεις που απαιτούν αποζημίωση.

γ) Εύρος προσπαθειών για τη βελτίωση της διαθεσιμότητας, ακρίβειας και διαφάνειας της πληροφορίας.

Βαθμολόγηση χρησιμοποιώντας την κλίμακα της Ομάδας Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ 7 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Ορισμός

Τα αποτελέσματα τα οποία επιτυγχάνει η δημόσια οργάνωση σε σχέση με την ικανοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού της.

Βασικές συνέπειες

Το ανθρώπινο δυναμικό της δημόσιας οργάνωσης είναι όλοι οι εργαζόμενοι αλλά και άλλοι που άμεσα ή έμμεσα εξυπηρετούν τους πελάτες / πολίτες.

Το κριτήριο αυτό θα πρέπει να αφορά την ικανοποίηση όλου του ανθρώπινου δυναμικού και θα πρέπει να συνδεθεί με το κριτήριο της «Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού», (Κριτήριο3).

Εξωτερικοί παράγοντες συχνά περιορίζουν την ελευθερία της δημόσιας οργάνωσης στον τομέα αυτόν. Ως εκ τούτου, οι περιορισμοί και οι προσπάθειες της δημόσιας οργάνωσης να επιδράσει σε αυτούς θα πρέπει να παρουσιαστούν με σαφήνεια. Η μέτρηση δηλαδή θα πρέπει να επικεντρωθεί σε τομείς στους οποίους η δημόσια οργάνωση έχει την ελευθερία να δράσει.

Είναι σημαντικό για κάθε τύπο δημόσιας οργάνωσης να καταγράφεται άμεσα η εικόνα που έχει διαμορφώσει το προσωπικό για την οργάνωση και την αποστολή της, για τις συνθήκες εργασίας, για το σύστημα διοίκησης, για τη σταδιοδρομία, για την ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων και για τις παρεχόμενες υπηρεσίες και προϊόντα.

Οι δημόσιες οργανώσεις συνήθως πραγματοποιούν έρευνες προκειμένου να καταγράψουν το βαθμό ικανοποίησης του προσωπικού τους, αλλά επίσης μπορούν να χρησιμοποιήσουν και άλλα εργαλεία.

Οι δημόσιες οργανώσεις διαθέτουν επίσης ένα σύνολο πιθανών εσωτερικών δεικτών μέσω των οποίων μπορούν να μετρούν τα αποτελέσματα τα οποία επιτυγχάνουν σε σχέση με το ανθρώπινο δυναμικό τους αναφορικά με την ικανοποίησή τους, την απόδοσή τους, την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους, τα κίνητρά τους και την ενεργή συμμετοχή τους στη δημόσια οργάνωση.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: Μελετήστε τα αποδεικτικά στοιχεία των αποτελεσμάτων σχετικά με:

7.1. Τα αποτελέσματα της ικανοποίησης του προσωπικού και της μέτρησης της υποκίνησης

Οι άμεσες μετρήσεις των αποτελεσμάτων σε σχέση με την ικανοποίηση και την υποκίνηση του ανθρώπινου δυναμικού μπορεί να περιλαμβάνουν:

Παραδείγματα:

Αποτελέσματα που αφορούν την συνολική ικανοποίηση σχετικά με:

- α) Τη συνολική εικόνα της δημόσιας οργάνωσης.
- β) Τη συνολική απόδοση της δημόσιας οργάνωσης.
- γ) Τη σχετική συνεισφορά της δημόσιας οργάνωσης στην κοινωνία.
- δ) Τις σχέσεις της δημόσιας οργάνωσης με τους πολίτες και την κοινωνία.
- ε) Το βαθμό συμμετοχής στη λειτουργία της δημόσιας οργάνωσης και της αποστολής της.

Αποτελέσματα που αφορούν την ικανοποίηση του προσωπικού σχετικά με τη διοίκηση και τα συστήματα διοίκησης:

- α) Ικανότητα των ανώτερων και μεσαίων στελεχών να κατευθύνουν τη δημόσια οργάνωση και να επικοινωνούν.

- β) Ο καθορισμός καθηκόντων, τα συστήματα αξιολόγησης του προσωπικού, ο καθορισμός των στόχων και η αξιολόγηση της απόδοσης, καθώς και η επιβράβευση των ατομικών και των ομαδικών προσπαθειών.
- γ) Ο σχεδιασμός των διαδικασιών λειτουργίας της δημόσιας οργάνωσης.
- δ) Ο προσανατολισμός της δημόσιας οργάνωσης για την αλλαγή και τον εκσυγχρονισμό.

Αποτελέσματα που αφορούν την ικανοποίηση σε σχέση με τις συνθήκες εργασίας:

- α) Ο σχεδιασμός του εργασιακού χώρου.
- β) Η ατμόσφαιρα του εργασιακού περιβάλλοντος και η διοικητική κουλτούρα.
- γ) Οι εγκαταστάσεις χώρων αναψυχής.
- δ) Η αντιμετώπιση των ίσων ευκαιριών και δίκαιης μεταχείρισης στη δημόσια οργάνωση.
- ε) Η ελαστικότητα του ωραρίου εργασίας και η δυνατότητα εξισορρόπησης της οικογενειακής ζωής και των προσωπικών υποθέσεων.
- στ) Ο τρόπος με τον οποίο χειρίζεται η δημόσια οργάνωση τα προσωπικά προβλήματα.

Αποτελέσματα που αφορούν την υποκίνηση και την ικανοποίηση του προσωπικού από την σταδιοδρομία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων του:

- α) Τη διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων (π.χ. εκπαίδευση και ευκαιρίες σταδιοδρομίας).
- β) Την υποκίνηση των εργαζομένων.
- γ) Τη γνώση των εργαζομένων για τους στόχους της δημόσιας οργάνωσης.
- δ) Την προθυμία να δεχτεί τις αλλαγές.
- ε) Την προθυμία εργασίας πέραν του κανονικού ωραρίου σε ειδικές περιστάσεις.

Αποτελέσματα που αφορούν την ικανοποίηση σχετικά με:

- α) Τη συμμετοχή στις διαδικασίες λήψης των αποφάσεων.
- β) Τη συμμετοχή στις δραστηριότητες βελτίωσης.
- γ) Τις συσκέψεις και τους μηχανισμούς διαλόγου.

Βαθμολόγηση χρησιμοποιώντας την κλίμακα της Ομάδας Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων.

7.2. Δείκτες αποτελεσματικότητας ανθρώπινου δυναμικού

Ανάλογα με τη φύση της δημόσιας οργάνωσης οι εσωτερικοί δείκτες μπορούν να περιλαμβάνουν:

Παραδείγματα:

Αποτελέσματα που αφορούν την ικανοποίηση:

- α) Αριθμός απουσιών ή ασθενείας.
- β) Βαθμός κινητικότητας του προσωπικού.
- γ) Αριθμός παραπόνων, απεργιών κτλ.

Αποτελέσματα που αφορούν την απόδοση:

- α) Μέτρα παραγωγικότητας.
- β) Αποτελέσματα αξιολόγησης προσωπικού.
- γ) Σχέση μεταξύ της προσωπικής απόδοσης και της ποιότητας των υπηρεσιών ή των προϊόντων.
- δ) Αποτελέσματα από την χρήση δεικτών απόδοσης των ατόμων.

Αποτελέσματα που αφορούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων:

- α) Ποσοστά συμμετοχής και επιτυχίας στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- β) Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για επιμόρφωση.
- γ) Χρήση της πληροφορικής από τους εργαζομένους.
- δ) Αποδεικτικά στοιχεία για την δυνατότητα επικοινωνίας με τους πελάτες και ανταπόκρισης στις ανάγκες τους.
- ε) Εναλλαγή του προσωπικού μέσα στην δημόσια οργάνωση (κινητικότητα).

Αποτελέσματα που αφορούν την υποκίνηση και τη συμμετοχή:

- α) Ποσοστά ανταπόκρισης στις έρευνες για το προσωπικό.

- β) Συμμετοχή στη βελτίωση των δραστηριοτήτων και της οργανωτικής δομής (όπως προγράμματα κατάθεσης προτάσεων).
 - γ) Συμμετοχή σε κοινωνικές εκδηλώσεις.
 - δ) Συμμετοχή σε ομάδες εσωτερικού διαλόγου, συσκέψεις με το γενικό διευθυντή ή συναντήσεις όλου του προσωπικού.
 - ε) Προθυμία να δέχεται τις αλλαγές.
 - στ) Προθυμία εργασίας πέραν του κανονικού ωραρίου σε ειδικές περιστάσεις.
- Βαθμολόγηση χρησιμοποιώντας την κλίμακα της Ομάδας Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων.**

ΘΕΜΑ: «ΨΗΦΙΣΜΑ»

Λαϊκή απαίτηση το ξήλωμα των μηχανισμών παρακολούθησης και καταστολής

«Οι Ολυμπιακοί Αγώνες αποτέλεσαν την αφορμή για την υλοποίηση της πλήρους, οργανωτικής και επιχειρησιακής, προσαρμογής των κατασταλτικών μηχανισμών του κράτους στο λεγόμενο «πόλεμο κατά της τρομοκρατίας». Η συγκρότηση και χρησιμοποίηση ειδικών μονάδων των Ενόπλων Δυνάμεων σε ζητήματα εσωτερικής ασφάλειας, η εκπαίδευση εκατοντάδων στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας από τις ΗΠΑ, Μ. Βρετανία, Ισραήλ, ο εξοπλισμός τους με τεράστια υλικά μέσα παρακολούθησης και καταστολής αποτελούν πλέον μια έμπρακτη σοβαρή απειλή για τις δημοκρατικές κατακτήσεις του λαού μας.

Τα μέτρα αυτά δεν ελήφθησαν στο κενό. Εντάσσονται στο αντιδραστικό νομοθετικό οπλοστάσιο που προώθησαν ΗΠΑ και ΕΕ. Η προηγούμενη κυβέρνηση είχε υιοθετήσει και ψηφίσει μια σειρά αντιδημοκρατικά νομοθετήματα και πρακτικές όπως η Συνθήκη Σένγκεν, η Ευρωπόλ, η συμφωνία έκδοσης Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΗΠΑ, η «αντιτρομοκρατική» συνεργασία ΗΠΑ - ΕΕ, ο τρομονόμος, η ποινικοποίηση των απεργιακών και άλλων αγώνων των εργαζομένων, τα αυξανόμενα κρούσματα αυταρχισμού των αστυνομικών οργάνων κ.ά.

Τελευταία προστέθηκε ο λεγόμενος ευρωτρομονόμος (που παρέχει ευθέως τη δυνατότητα να χαρακτηρίζονται ως τρομοκρατία οι αγωνιστικές εκδηλώσεις του λαού) και το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης και παράδοσης, τα οποία είχε προσυπογράψει η προηγούμενη ελληνική κυβέρνηση το Δεκέμβριο του 2001 στη Σύνοδο Κορυφής της ΕΕ στις Βρυξέλλες και προσάρμοσε στην Ελληνική νομοθεσία η σημερινή κυβέρνηση.

Υπογραμμίζουμε τη σοβαρότητα των εξελίξεων στον τομέα των δημοκρατικών κατακτήσεων του λαού και τονίζουμε την ανάγκη δημιουργίας ενός πανίσχυρου λαϊκού κινήματος, που θα απαιτήσει και θα επιβάλει εδώ και τώρα το ξήλωμα των μηχανισμών παρακολούθησης και καταστολής.

Θα λάβουμε πολύμορφες πρωτοβουλίες αντίστασης και καλούμε τον Ελληνικό λαό, τους μαζικούς του φορείς να συνεχίσουν, σε κάθε γειτονιά, σε κάθε εργασιακό χώρο, τον αγώνα ενάντια σε κάθε αντιδημοκρατική μεθόδευση με άμεσο στόχο:

- 1) Την αποκαθήλωση των μηχανισμών παρακολούθησης.**
- 2) Τον άμεσο τερματισμό των μέτρων αστυνομοκρατίας.**
- 3) Να σταματήσει η εμπλοκή των Ενόπλων Δυνάμεων στα ζητήματα εσωτερικής ασφάλειας.**

Ο αγώνας αυτός είναι μέρος της γενικότερης προσπάθειάς μας ενάντια στους τρομονόμους και όλο το αντιδημοκρατικό πλέγμα, ενάντια στο Ευρωσύνταγμα, στην ποινικοποίηση των λαϊκών αγώνων, στους μηχανισμούς καταστολής».

ΘΕΜΑ: «ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Δ.Ο.Ε.»

Προς τους
Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.
Θέμα: ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ 11/10/2004
Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη χθεσινή του συνεδρίαση αποφάσισε τα εξής:

1. Η Ολομέλεια των Προέδρων της χώρας θα γίνει τη Δευτέρα 11 του Οκτώβρη 2004 στο Ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ (Πανεπιστημίου 52) και θα διαρκέσει από τις 9:00 το πρωί ως τις 9:00 το βράδυ.
2. Οι ενημερωτικές συσκέψεις των στελεχών θα διαρκέσουν μέχρι τις 27/9/2004. Στις 28/9/2004 θα συνεδριάσει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και θα αποστείλει την εισήγησή του προς τις Γ.Σ. των Συλλόγων.
3. Με βάση τα παραπάνω, παρακαλούμε να ορίσετε τις Γ.Σ. των Συλλόγων σας από 29/9 μέχρι 8/10/04 και να ενημερώσετε με FAX τη Δ.Ο.Ε. για το χρόνο, προκειμένου να παραστούν σ' αυτές μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Με δεδομένη τη χρονική διάρκεια της Ολομέλειας να εκδώσετε και τα εισιτήρια άφιξης - αναχώρησης.

Προς τους
Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.
ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Θέμα: Εκλογές για την ανάδειξη αιρετών μελών των Υπηρεσιακών Συμβουλίων (ΠΥΣΠΕ – ΑΠΥΣΠΕ – ΚΥΣΠΕ)

Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2004

Συνάδελφοι

Σύμφωνα με το Π.Δ. 1/2003, άρθρο 19 οι εκλογές για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών, στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΠΕ – ΑΠΥΣΠΕ-ΚΥΣΠΕ) διεξάγονται την πρώτη εργάσιμη Τετάρτη του μηνός Νοεμβρίου, κάθε δεύτερου έτους.

Φέτος οι εκλογές θα γίνουν την Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2004. Ως καταληκτική ημερομηνία υποβολής υποψηφιοτήτων από τις συνδικαλιστικές οργανώσεις ορίζεται η 27η Σεπτεμβρίου 2004.

Ύστερα από τα παραπάνω σας ενημερώνουμε για τα εξής:

1. Οι υποψηφιότητες για τα ΑΠΥΣΠΕ – ΚΥΣΠΕ πρέπει να υποβληθούν στη Δ.Ο.Ε. **το αργότερο μέχρι την Παρασκευή 24 Σεπτεμβρίου 2004**, προκειμένου να διαβιβαστούν στους περιφερειακούς Δ/ντές και στο Γ. Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ.
2. Οι υποψηφιότητες για τα ΠΥΣΠΕ πρέπει να υποβληθούν στους τοπικούς συλλόγους, το αργότερο μέχρι την Παρασκευή 24 Σεπτεμβρίου 2004, προκειμένου να διαβιβαστούν στους Δ/ντές Εκπαίδευσης, το αργότερο μέχρι 27-9-04.
3. Σας στέλνουμε υπόδειγμα αίτησης υποψηφιότητας, η οποία περιλαμβάνει τα στοιχεία που πρέπει **οπωσδήποτε να συμπληρωθούν**, καθώς και την εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Προς τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.
ΘΕΜΑ : Συνδρομή συνδικαλιστικού έτους 2004 - 2005

Συνάδελφοι

1. Σύμφωνα με απόφαση της 73ης Γ.Σ. του κλάδου, η συνδρομή για τη συνδ. χρονιά 2004-2005, κατά μέλος, ανέρχεται σε 31,30 ευρώ. Από αυτά τα χρήματα τα ? πρέπει να αποδοθούν στη Δ.Ο.Ε., ενώ το ? παραμένει στο Σύλλογο (23,50 ευρώ στη Δ.Ο.Ε. και 7,80 ευρώ στο Σύλλογο).

2. Σας υπενθυμίζουμε ότι, η χρέωση των μελών του κάθε Συλλόγου γίνεται από το λογιστήριο της Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 8 παρ. ζ του καταστατικού της. Όπως αναφέρεται στο συγκεκριμένο άρθρο, οι Σύλλογοι πρέπει να αποστέλνουν μέχρι τέλος Δεκεμβρίου του 2004 καταστάσεις μελών ανά σχολείο και στη συνέχεια να γνωστοποιούν στη Δ.Ο.Ε. κάθε νέα εγγραφή ή διαγραφή. Σε περίπτωση που δεν αποσταλούν καταστάσεις εντός της προθεσμίας, η νέα χρέωση θα γίνει με βάση τον προηγούμενο αριθμό μελών.

3. Σας παρακαλούμε, προκειμένου η Ομοσπονδία μας να τακτοποιήσει την οφειλή προς την ΑΔΕΔΥ, για να πάρει μέρος στο Συνέδριο που γίνεται το Νοέμβρη, να καταθέσετε όσο το δυνατόν συντομότερα και όχι πέραν της 31ης Οκτωβρίου 2004, το ποσό των οφειλομένων συνδρομών (τουλάχιστον κατά το ½) στους παρακάτω λογαριασμούς της Δ.Ο.Ε. :

1) Αγροτική Τράπεζα Ελλάδος: αρ. λογ. 017-01-005548-96

2) Alpha Bank: αρ.λογ. 120-002101-040191

Τέλος, υπενθυμίζεται στους συναδέλφους Ταμίες των Συλλόγων, ότι πρέπει να αποστέλλονται στη Δ.Ο.Ε., μέσω FAX, αντίγραφα των αποδείξεων κατάθεσης των συνδρομών

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Δ.Ο.Ε. – Ο.Λ.Μ.Ε.

Τηλ. 210.3221316- 210.3245375

Αθήνα 8 Σεπτεμβρίου 2004

Προς : τα Μ.Μ.Ε. Συντάκτες Εκπ/κού Ρεπορτάζ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Στο πλαίσιο χάραξης κοινής αγωνιστικής πορείας και δράσης ολόκληρου του εκπαιδευτικού κόσμου η Δ.Ο.Ε. και η Ο.Λ.Μ.Ε. καλούν τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να πάρουν μέρος μαζί στο συλλαλητήριο που οργανώνουν στη Θεσσαλονίκη η Ε.Δ.Ο.Θ. και το Ε.Κ.Θ. με την ευκαιρία των εγκαινίων της Διεθνούς Έκθεσης από τον Πρωθυπουργό, το Σάββατο 11/9/03 στις 18.30 στην Πλατεία Αριστοτέλους.

Με την παρουσία μας εκεί θα προβάλουμε τα οικονομικά, εργασιακά και εκπαιδευτικά μας αιτήματα και θα υψώσουμε φωνή διαμαρτυρίας για το συνεχιζόμενο κυβερνητικό εμπαιγμό σε βάρος μας.

Τα Δ.Σ.**Δ.Ο.Ε. Ο.Λ.Μ.Ε.**

Προς : 1. την Υπουργό Εθνικής Παιδείας

κ. Μαριέττα Γιαννάκου

2. τον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας

κ. Γεώργιο Καλό

3. το Γενικό Γραμματέα ΥΠ.Ε.Π.Θ.

κ. Ανδρέα Καραμάνο

Κοιν. : Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

ΘΕΜΑ : Μεταθέσεις Διευθυντών Σχολικών Μονάδων

Κύριοι Υπουργοί, Κύριε Γενικό Γραμματέα

Το Π.Δ. 25 / 02 στο άρθρο 7 προβλέπει μεταθέσεις Δ/ντών Σχολικών Μονάδων, εφόσον έχουν συμπληρώσει διετή υπηρεσία στις θέσεις που κατέχουν. Παρά την πρόβλεψη του Π.Δ. με την υπ. αριθ.Φ. 361.22/61/ 90280/Δ1-6-9-04 εγκύκλιό σας στερείτε αυτό το δικαίωμα από συναδέλφους μας Διευθυντές.

Κύριοι Υπουργοί,

Επειδή η παραπάνω εγκύκλιος είναι αντίθετη με τις διατάξεις του Π.Δ. 25 και ως εκ τούτου παράνομη, σας καλούμε να την ανακαλέσετε και να δώσετε, μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα, τη δυνατότητα μετάθεσης των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων, όπως προβλέπει το Π.Δ. 25/02.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΚΕΝΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2004-2005

A/A	ΠΥΣΠΕ	Δάσκαλοι	Νηπιαγωγοί	Αγγλικών	Φ. Αγωγής	Μουσικής	Σύνολο
1.	Αθήνας Α'	36	6	30	40	3	115
2.	Αθήνας Β'	9	8	12	16	6	51
3.	Αθήνας Γ'	0	17	-	31	4	52
4.	Αθήνας Δ'	2	2	2	-	10	16
5.	Ανατ. Αττικής	41	8	10	28	4	91
6.	Δυτ. Αττικής	27	6	12	30	3	78
7.	Πειραιάς	8	5	5	12	3	33
8.	Αιτωλ/νίας	25	15	25	25	15	105
9.	Αργολίδας	14	3	4	-	-	21
10.	Αρκαδίας	0	2	15	6	4	27
11.	Άρτας	7	1	12	1	5	26
12.	Αχαΐας	42	10	32	23	7	114
13.	Βοιωτίας	45	22	8	8	3	86
14.	Γρεβενών	0	1	4	-	1	6
15.	Δράμας	7	6	5	-	5	23
16.	Δωδ/νήσου	27	8	32	25	10	102
17.	Έβρου	25	14	12	2	6	59
18.	Εύβοιας	39	29	30	15	2	115
19.	Ευρυτανίας	15	6	1	1	1	24
20.	Ζακύνθου	19	2	5	3	6	35

21.	Ηλείας	15	5	10	10	2	42
22.	Ημαθίας	12	8	10	-	-	30
23.	Ηρακλείου	42	9	20	20	5	96
24.	Θεσπρωτίας	11	7	8	1	4	31
25.	Ανατ. Θεσ/νίκης	0	0	15	15	-	30
26.	Δυτ. Θεσ/νίκης	16	27	12	10	11	76
27.	Ιωαννίνων	7	0	9	-	-	16
28.	Καβάλας	21	5	9	2	5	42
29.	Καρδίτσας	0	0	20	5	5	30
30.	Καστοριάς	6	2	-	-	-	8
31.	Κέρκυρας	36	11	14	14	4	79
32.	Κεφαλληνίας	15	2	8	12	6	43
33.	Κιλκίς	5	7	4	-	3	19
34.	Κοζάνης	11	9	20	8	11	59
35.	Κορινθίας	10	8	10	7	4	39
36.	Κυκλάδων	24	10	7	13	6	60
37.	Λακωνίας	19	4	6	6	2	37
38.	Λάρισας	0	0	14	-	-	14
39.	Λασιθίου	13	2	5	9	4	33
40.	Λέσβου	12	6	13	15	-	46
41.	Λευκάδας	2	0	-	1	1	4
42.	Μαγνησίας	5	3	10	5	3	26
43.	Μεσσηνίας	8	2	16	17	4	47
44.	Ξάνθης	9	6	4	3	3	25
45.	Πέλλας	9	20	22	-	3	54
46.	Πιερίας	5	0	8	-	10	23
47.	Πρέβεζας	6	4	8	2	1	21
48.	Ρεθύμνου	27	8	15	16	14	80
49.	Ροδόπης	8	3	6	1	1	19
50.	Σάμου	12	1	7	14	4	38
51.	Σερρών	12	10	15	5	7	49
52.	Τρικάλων	0	0	12	8	6	26
53.	Φθιώτιδας	9	4	24	5	3	45
54.	Φλώρινας	6	9	15	2	6	38
55.	Φωκίδας	12	5	4	3	4	28
56.	Χαλκιδικής	20	15	8	-	1	44
57.	Χανίων	42	9	27	16	8	102
58.	Χίου	15	4	5	3	-	27
59.	Μειονοτικά	13	0	14	3	-	30
	Σύνολο	883	396	690	517	249	2735

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Προς

1. Οικογένεια Κανίδη
2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε

Θέμα: «Απόδοση τιμής σε εκλιπόντα συνάδελφο»

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, εκ μέρους των 70.000 Ελλήνων Δασκάλων, εκφράζει τα θερμά του συλλυπητήρια στην οικογένεια του εκλιπόντος συναδέλφου **Γιάννη Κανίδη**.

Η αυταπάρηση, η αυτοθυσία, ο ηρωισμός και η γενναιότητα του **Γιάννη Κανίδη**, έδειξαν σε όλους μας ότι ζωή χωρίς αρχές δεν αξίζει.

Ο **Γιάννης Κανίδης** έδειξε ότι η θέση του Δασκάλου είναι μέσα στο Σχολείο, μαζί με τους μαθητές του, μαζί με τα παιδιά του, μέχρι το τέλος. Έδειξε ότι η ελευθερία της ψυχής δεν ανταλλάσσεται με λίγες στιγμές ελεύθερης ζωής μακριά από αυτό που αγάπησε και υπηρέτησε σε όλη του τη ζωή. Ταυτόχρονα έστειλε το μήνυμα πως ο χώρος του Σχολείου δεν μπορεί και δεν πρέπει να είναι χώρος επίλυσης των όποιων διαφορών αλλά χώρος συναδέλφωσης, ειρήνης και δημιουργίας. Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, τιμώντας τη μνήμη του ηρωικού Δασκάλου Γιάννη Κανίδη, θα αναλάβει πρωτοβουλία για την αποστολή βοήθειας στα παιδιά της Οσετίας.
Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Προς:

Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Θέμα: Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τις «επιλογές» στελεχών.

- **Με συνοπτικές διαδικασίες ολοκληρώνεται η διαδικασία «παρωδία» για τις επιλογές στελεχών εκπαίδευσης.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **καταγγέλλει** με τον πιο **έντονο** και **κατηγορηματικό** τρόπο την κυβέρνηση και την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, οι οποίες είναι και αποκλειστικά υπεύθυνες για τις **πρωτοφανείς μεθοδεύσεις** που ακολουθούνται στη διαδικασία «επιλογής» προσωρινών Δ/ντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Αθμιας Εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα από τη «διαδικασία επιλογής» προκύπτουν τα εξής:

1. Το Συμβούλιο επιλογής, **σε χρόνο «ρεκόρ», μέσα σε δυο μέρες**, εξέτασε 500, περίπου, φακέλους υποψηφίων και «επέλεξε» Δ/ντές και Προϊσταμένους Εκπαίδευσης για 11 Περιφέρειες της χώρας, όταν είναι γνωστό ότι η προηγούμενη διαδικασία επιλογής, το 2002, είχε διαρκέσει περίπου 6 μήνες. Η διαδικασία ολοκληρώνεται σήμερα με τις περιοχές του Λεκανοπεδίου και της Κεντρικής Μακεδονίας.

2. Τα μέλη του Συμβουλίου Επιλογής, στην πλειοψηφία τους, με βάση μόνο το βιογραφικό και τα στοιχεία που προώθησαν οι ίδιοι οι υποψήφιοι απευθείας στο Υπουργείο Παιδείας και μέσα από μια διαδικασία πλήρους αδιαφάνειας, αποφάνθηκαν για το ποιοι από τους υποψήφιους είναι οι πλέον κατάλληλοι να στελεχώσουν τις διοικητικές θέσεις της εκπαίδευσης. **Είναι απορίας άξιον πώς μπόρεσαν τα μέλη του συμβουλίου να μελετήσουν, μέσα σε δυο μέρες, 500 φακέλους και να σχηματίσουν γνώμη για τους «καταλληλότερους», όταν είναι γνωστό ότι η αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ δεν είχε προλάβει να καταγράψει, στους σχετικούς πίνακες, ούτε καν τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων.**

3. Προκλητικά αγνοήθηκαν αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα υποψηφίων. Αρκετοί εκπαιδευτικοί, με αξιολογες σπουδές (διδακτορικά, μεταπτυχιακά κ.α.) και με σημαντική εκπαιδευτική και παιδαγωγική κατάρτιση αλλά και διοικητική εμπειρία, δεν κρίθηκαν ικανοί να υπηρετήσουν την Εκπαίδευση από διοικητική θέση. Οι θέσεις και οι προβλέψεις μας για **προαποφασισμένες επιλογές** επιβεβαιώνονται **στο ακέραιο**.

4. **Οι «επιλογές» αυτές έχουν, ήδη, καταδικαστεί** στη συνείδηση ολόκληρου του εκπαιδευτικού κόσμου. Τα αποτελέσματα κατά γενική ομολογία είναι έωλα. **Η σκληρή παραταξιακή λογική και η κομματική σκοπιμότητα τέθηκαν πάνω από το συμφέρον της Δημόσιας Εκπαίδευσης.**

5. Η κυβέρνηση και η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ είναι αποκλειστικά υπεύθυνες για την υποβάθμιση και τον εκμηδενισμό των εκπαιδευτικών θεσμών και των κατακτήσεων του εκπαιδευτικού κινήματος. Δυστυχώς για τους εκπαιδευτικούς και την εκπαίδευση η κομματική χειραγώγηση της στελέχωσης της αποτελεί για την κυβέρνηση **«αξία»** μη διαπραγματεύσιμη, που βρίσκεται υπεράνω θεσμών και αξιών. **Τεράστια ευθύνη, γι' αυτό το αποτέλεσμα φέρουν, επίσης, τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που νομιμοποίησαν με τη συμμετοχή τους στο Συμβούλιο Επιλογής, τη «διαδικασία παρωδία».**

6. **Ο κλάδος είναι βέβαιο ότι δεν θα νομιμοποιήσει τα αποτελέσματα των προαποφασισμένων επιλογών, θα αντιδράσει και θα αντισταθεί σ' εκείνα τα φαινόμενα που προκαλούν και συγχρόνως υποτιμούν τη νοημοσύνη όλων μας, αμαυρώνουν θεσμούς και όργανα και πλήττουν τους δημοκρατικούς μας θεσμούς. Μαζί με όλες τις δυνάμεις της κοινωνίας θα αντιπαλέψει κάθε προσπάθεια για την επαναφορά αναχρονιστικών και αυταρχικών δομών στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και θα αγωνιστεί για ένα καλύτερο αύριο της παιδείας μας, για μια σύγχρονη δημόσια εκπαίδευση, για έναν εκπαιδευτικό κοινωνικά, οικονομικά και επιστημονικά αναβαθμισμένο.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 27/ 08/2004

Προς

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το πρόγραμμα δράσης του Κλάδου

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. στη συνεδρίασή του στις 26-8-04, αφού έλαβε υπόψη του:

- τις θέσεις του κλάδου όπως αυτές διαμορφώθηκαν μέσα από τις Γενικές Συνελεύσεις του
- το υπόμνημα με τα αιτήματα που κατέθεσε στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ στα τέλη του περασμένου Μάρτη καθώς και το κείμενο που κατέθεσε για τις κλαδικές συλλογικές διαπραγματεύσεις

- το γεγονός ότι, μέχρι σήμερα, δεν έχει υπάρξει καμία εξέλιξη στα κυρίαρχα αιτήματά μας
- Αποφάσισε
1. Χωρίς να εγκαταλείπεται κανένα από τα αιτήματα του κλάδου, **προτάσσει** για διεκδίκηση τη νέα συνδικαλιστική χρονιά τα αιτήματα:
- Διεκδικητικό πλαίσιο**
- α. Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5 % του ΑΕΠ.**
 - β. Ουσιαστική αναβάθμιση των αποδοχών των εκπαιδευτικών έτσι ώστε να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο.**
- Συγκεκριμένα διεκδικούμε:**
- **Ο μισθός του νεοδιόριστου εκπ/κού να διαμορφωθεί στα 1300 ευρώ καθαρά**
 - **Άμεση καταβολή του υπολοίπου του επιδόματος των 176 ευρώ (103 ευρώ).**
- γ. **Διασφάλιση των εργασιακών μας σχέσεων – κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων.**
 - δ. **Τροποποίηση των διατάξεων του Ν.2986/02 (Αξιολόγηση) και 3194/03 (Ειδική Αγωγή), που έρχονται σε αντίθεση με τις θέσεις του κλάδου.**
 - ε. **Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου.**
 - στ. **Πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.**
 - ζ. **Βελτίωση και γενίκευση του θεσμού του ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου.**
 - η. **Διορισμούς για να καλυφθούν όλα τα πραγματικά κενά της εκπαίδευσης – Διορισμό όλων των αναπληρωτών με βάση τις θέσεις μας.**
 - θ. **Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή.**
 - ι. **Ενιαίο ωράριο για όλους τους εκπαιδευτικούς με βάση τα χρόνια υπηρεσίας και όχι τον τύπο σχολείου που υπηρετούν.**
 - κ. **Πλήρη σύνταξη των εκπ/κών στα 30 χρόνια υπηρεσίας – κατάργηση της διάταξης για εξαγορά της στρατιωτικής θητείας.**
2. Να πραγματοποιήσει συσκέψεις στελεχών σ'όλη τη χώρα στο πρώτο εικοσαήμερο του Σεπτεμβρίου.
 3. Να αποστείλει μέχρι τις 20-9-04 εισήγηση με συγκεκριμένο διεκδικητικό και αγωνιστικό πλαίσιο προς τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων της χώρας, οι οποίες θα γίνουν το 3ο 10ήμερο του Σεπτεμβρίου.
 4. Να πραγματοποιηθεί ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ στις αρχές Οκτώβρη.
 5. Να έχει, άμεσα, συναντήσεις με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ για τη διεκδίκηση των κοινών εκπαιδευτικών αιτημάτων καθώς και με την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ.
 6. Να ζητήσει συνάντηση με τα πολιτικά κόμματα της χώρας, προκειμένου να τα ενημερώσει για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο κλάδος.
 7. Να πραγματοποιήσει συνέντευξη τύπου στις αρχές του Σεπτεμβρίου προκειμένου να ενημερώσει την κοινή γνώμη για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι λειτουργοί της.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Αθήνα 26/08/2004

Προς

1. Τους Συλλόγους εκ/κών Π.Ε.
2. Τους Αιρετούς ΠΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την αναστολή λειτουργίας των υπηρεσιακών Συμβουλίων
Πέντε μέρες πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, ο Γ.Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ με αυθαίρετη απόφασή του αναστέλλει τη λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων «...λόγω της έναρξης και της εντός πολύ σύντομου χρόνου ολοκλήρωσης της διαδικασίας επιλογής Περιφερειακών Διευθυντών και Προσωρινών Δ/ντών Δ/σεων και Προϊσταμένων Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ενόψει της κατά συνέπεια ανασυγκρότησης των ανωτέρω Συμβουλίων...», **με άμεσο αποτέλεσμα να προκληθεί τεράστια αναστάτωση στην ομαλή λειτουργία των σχολείων, αφού χιλιάδες εκπ/κοί δεν θα είναι στη θέση τους την 1η του Σεπτεμβρίου που αρχίζει η νέα σχολική χρονιά.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

1. Απαιτεί από το ΥΠΕΠΘ την άμεση ανάκληση της παραπάνω απόφασης.
2. Σε διαφορετική περίπτωση, καλεί τους αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, να την αγνοήσουν και να προκαλέσουν, άμεσα, συνεδριάσεις των Συμβουλίων προκειμένου να τοποθετηθούν οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία, πριν την έναρξη του σχολικού έτους.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Αθήνα 24/08/2004

Προς

1. Την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου
 2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Καλό
 3. Τον Γενικό Γραμματέα κ. Ανδρέα Καραμάνο
- ΚΟΙΝ.: Συλλόγους εκ/κών Π.Ε.

Θέμα: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κυρία Υπουργέ

Κύριε Υφυπουργέ

Κύριε Γ. Γραμματέα

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή τις αιτήσεις επανεξέτασης για απόσπαση, που κατέθεσαν οι συνάδελφοί μας **ζητά:**

1. Να δώσετε εντολή να συγκληθεί, άμεσα, πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο (ΚΥΣΠΕ), προκειμένου να ασχοληθεί με το θέμα.
2. Να εξεταστούν από το ΚΥΣΠΕ οι αιτήσεις των συναδέλφων μας που υπηρετούν σε ΣΜΕΑ και σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, που με την υπ' αριθμ. 45126/Δ2/14-05-04 απόφασή σας, αποκλείστηκαν του δικαιώματός τους για απόσπαση, παρά το γεγονός ότι αυτό δεν το προβλέπει καμιά διάταξη Νόμου.
3. Μετά τις ανακοινώσεις σας για περιορισμό του χρόνου παραμονής στα δυσπρόσιτα σχολεία από τρία χρόνια σε δύο και προκειμένου να έχει η ρύθμιση αυτή πρακτικό αποτέλεσμα για τους εκπ/κούς της Π.Ε., παρακαλούμε να δοθεί η δυνατότητα αίτησης για απόσπαση, στους εκπαιδευτικούς Π.Ε., που έχουν συμπληρώσει διετία στα δυσπρόσιτα σχολεία.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Αθήνα 19/08/2004

Προς

1. Την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου

2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Καλό

3. Τον Γενικό Γραμματέα κ. Ανδρέα Καραμάνο

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους εκ/κών Π.Ε.

Θέμα: Πρόσληψη πτυχιούχων συναδέλφων του εξωτερικού ως αναπληρωτών

Κυρία Υπουργέ

Κύριε Υφυπουργέ

Κύριε Γ. Γραμματέα

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., στις συναντήσεις που είχε πρόσφατα μαζί σας, σας έθεσε το θέμα των πτυχιούχων συναδέλφων μας του εξωτερικού, οι οποίοι έχουν αναγνωρίσει το πτυχίο τους, εργάστηκαν ως αναπληρωτές τα προηγούμενα χρόνια, αλλά δεν έχουν ολοκληρώσει την παρακολούθηση των επιπλέον μαθημάτων που ο Νόμος προβλέπει, επειδή δεν λειτούργησαν μετά το 1998 αντίστοιχα τμήματα στα Παιδαγωγικά Τμήματα.

Παρά το γεγονός ότι οι συνάδελφοί μας αυτοί εργάστηκαν τα προηγούμενα χρόνια στην εκπαίδευση, πήραν μέρος στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ χωρίς κανείς από το ΥΠΕΠΘ να τους αποκλείσει, σήμερα είναι εκτός πινάκων αναπληρωτών και δεν μπορούν να εργαστούν.

Επειδή, κύριοι Υπουργοί, η όποια παράλειψη δεν έγινε με ευθύνη των συναδέλφων, αλλά των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να δοθεί στους παραπάνω συναδέλφους η δυνατότητα να εργαστούν ως αναπληρωτές – με βάση των προϋπηρεσία τους – και, φυσικά, για το μόνιμο διορισμό τους θα πρέπει να παρακολουθήσουν τα μαθήματα που ο Νόμος προβλέπει, στο κοντινότερο γι' αυτούς Π.Τ.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Προς

1. Μ.Μ.Ε. (συντάκτες εκπαιδευτικού ρεπορτάζ)

2. Τους Συλλόγους εκπ/κών Π.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Για την παράνομη και προκλητική απόφαση της Υπουργού Παιδείας υπέρ των ιδιοκτητών ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. **καταγγέλλει ως απαράδεκτη την παράνομη και σκανδαλώδη, υπέρ των ιδιοκτητών ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων**, απόφαση της Υπουργού Παιδείας κ. Γιαννάκου (25-06-2004), σύμφωνα με την οποία δίνεται η δυνατότητα στους ιδιοκτήτες Ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων να προσλαμβάνουν στις τρεις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου αντί για δασκάλους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Εκφράζουμε την κατηγορηματική μας αντίθεση στην υπαγορευμένη (17-06-2004), ουσιαστικά, απαίτηση του Συνδέσμου Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Σχολείων για καταστρατήγηση των νόμων, όσον αφορά τις προσλήψεις εκπαιδευτικού προσωπικού, το οποίο δεν μπορεί να είναι άλλο από αυτό που προβλέπεται από τα άρθρα 13 και 92 του Νόμου 1566 / 1985.
3. Τα συγκεκριμένα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα Ιδιωτικά Σχολεία είναι αποτέλεσμα των απαράδεκτων και μεσαιωνικών εργασιακών σχέσεων και συνθηκών εργασίας που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι εκπαιδευτικοί σ' αυτά.
4. Με την απόφαση αυτή συνεχίζεται η ευθεία αμφισβήτηση των εργασιακών σχέσεων, που ξεκίνησε από την προηγούμενη κυβέρνηση, και κατοχυρώνεται η πλήρης αποσύνδεση του πτυχίου από τα επαγγελματικά δικαιώματα. Εξακολουθούμε να επιμένουμε στην αναβάθμιση του Δημόσιου και Δωρεάν

Σχολείου πέρα από τους κανόνες της αγοράς, που άλλωστε οι ίδιοι οι Ιδιοκτήτες Ιδιωτικών Σχολείων καταστρατηγούν, όταν ζητούν την κρατική παρέμβαση για τη στήριξη των επιχειρήσεών τους.

5. Πέρα απ' αυτά, η αντικατάσταση του ενός και σταθερού δασκάλου ανά τάξη που υπάρχει σήμερα στο δημοτικό σχολείο, από πολλά διερχόμενα άτομα, θα διαταράξει το ομαλό παιδαγωγικό κλίμα με επιπτώσεις αρνητικές στη μάθηση και στη διαπαιδαγώγηση γενικότερα.

Μετά απ' αυτά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

1. Καλεί την Υπουργό Παιδείας να ανακαλέσει άμεσα την απαράδεκτη και παράνομη απόφασή της.
 2. Καλεί τους Δ/ντές Εκπαίδευσης των Νομών, οι οποίοι είναι και αρμόδιοι για την εποπτεία των Ιδιωτικών Σχολείων να μην **εγκρίνουν καμιά παράνομη και τέτοιου είδους πρόσληψη σ' αυτά.**
- Τέλος δηλώνουμε ότι θα αντισταθούμε με όλους τους τρόπους, προκειμένου να ακυρώσουμε στην πράξη την ισχύ της παραπάνω απόφασης, διεκδικώντας, παράλληλα, αγωνιστικά το σχολείο των σύγχρονων λαϊκών αναγκών.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 6/8/2004

Προς

MME (Συντάκτες εκ/κού ρεπορτάζ)

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Για τις αποσπάσεις εκ/κών Π.Ε.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ από τις 22/7/2004, με ανακοίνωσή του, είχε επισημάνει την πρωτοφανή καθυστέρηση που υπάρχει φέτος στην εξέταση των αιτήσεων για απόσπαση 6.000 περίπου εκπαιδευτικών της Π.Ε.. **Έχουμε φτάσει ήδη στα μέσα Αυγούστου (είκοσι μέρες πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς) και παρά τα επανειλημμένα διαβήματά μας, προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ μέχρι σήμερα δεν έχει γίνει απολύτως τίποτε.** Δεν έχουν ανακοινωθεί, ακόμη, ούτε οι αποσπάσεις στα γραφεία εκπαίδευσης, τα Πανεπιστήμια κλπ., οι οποίες πρέπει να προηγηθούν των αποσπάσεων από περιοχή σε περιοχή. Δεν έχει επίσης, προσδιοριστεί ακόμη, ούτε συνεδρίαση του αρμόδιου Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΚΥΣΠΕ), προκειμένου να εξετάσει τις αιτήσεις.

Με την πρωτοφανή αυτή καθυστέρηση που παρατηρείται είναι, πλέον, σχεδόν βέβαιο ότι την 1η Σεπτεμβρίου, που ανοίγουν τα σχολεία, θα έχουμε σοβαρά προβλήματα έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού, αφού είναι γνωστό ότι για να γίνουν οι μόνιμοι διορισμοί και οι διορισμοί αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρέπει να προηγηθεί η διαδικασία των αποσπάσεων. Πέρα από αυτό συνεχίζεται η ταλαιπωρία χιλιάδων συναδέλφων μας οι οποίοι δεν μπορούν να κάνουν τον οικογενειακό τους προγραμματισμό (π.χ. ενοικίαση σπιτιού), αφού δεν γνωρίζουν ακόμη σε ποια περιοχή θα διδάξουν τη φετινή χρονιά.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καλεί για μια ακόμη φορά την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να συνειδητοποιήσει τους τεράστιους κινδύνους που εγκυμονεί η αδράνειά της αυτή για την ομαλή έναρξη της σχολικής χρονιάς, να αναλάβει τις ευθύνες της και να προχωρήσει, άμεσα, τη διαδικασία εξέτασης των αιτήσεων για απόσπαση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 3 Αυγούστου 2004

Προς :

1. Συντάκτες Εκπ/κού Ρεπορτάζ
2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη χθεσινή του συνεδρίαση (2 Αυγούστου 2004) συζήτησε τις τελευταίες εξελίξεις στο χώρο της Εκπαίδευσης και το πρόγραμμα δράσης της νέας συνδικαλιστικής περιόδου και
Α π ο φ ά σ ι σ ε

1. Να ζητήσει να έχει, άμεσα, συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. προκειμένου να λάβει συγκεκριμένες απαντήσεις στο υπόμνημα, που κατέθεσε στις 26 Μαρτίου 2004, το οποίο περιλαμβάνει όλα τα θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και τους Εκπαιδευτικούς της Π.Ε..
2. Το Δ.Σ. θα συνεδριάσει εκ νέου στις 24 Αυγούστου και αφού συνεκτιμήσει και τις απαντήσεις της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., θα καθορίσει το πρόγραμμα δράσης του για τη νέα συνδικαλιστική χρονιά.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 4 Αυγούστου 2004

Προς : Μ.Μ.Ε.

Κοιν. : Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη συνεδρίασή του της 2 Αυγούστου 2004 σε σχέση με τη μεταχείριση που επεφύλαξαν «αγανακτισμένοι» πολίτες της Αίγινας στο συνάδελφό μας Κυριακού Γεώργιο κατέληξε στα παρακάτω :

- Καταδικάζει απερίφραστα και με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο τη σκοταδιστική αντίληψη περί κοινωνικής καθαρότητας, που ουσιαστικά εξέφρασαν οι συγκεκριμένοι πολίτες.
- Θεωρούμε απαράδεκτες τις ύβρεις και τις απειλές καθώς και τους προπηλακισμούς τους οποίους υπέστη ο συνάδελφός μας.
- Είναι αυτονόητη η στάση του συναδέλφου μας, ως εκπαιδευτικού και πολίτη απέναντι σε συνανθρώπους μας, οι οποίοι έχουν τα ίδια δικαιώματα στη ζωή όπως κι εμείς.
- Θεωρούμε ότι ο λαός της Αίγινας σε καμιά περίπτωση δε χαρακτηρίζεται από τις μεμονωμένες και ρατσιστικές εκδηλώσεις μιας μικρής μειοψηφίας.
- Ζητούμε από τα όργανα της Πολιτείας να λάβουν όλα εκείνα τα μέτρα, που αρμόζουν σε μια χώρα που ανήκει στην Ε.Ε. και διοργανώνει τους Ολυμπιακούς Αγώνες, στην κατεύθυνση της άμεσης αποκατάστασης των ατόμων που χρήζουν τη βοήθεια του κοινωνικού συνόλου και παράλληλα την προστασία των πολιτών που ακόμη και σήμερα ευαισθητοποιούνται για κοινωνικά ζητήματα.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 3 Αυγούστου 2004

Προς :

Την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου

Κοιν. : Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

ΘΕΜΑ : «Προσλήψεις Εκπαιδευτικών Δ.Ε. σε Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία»

Κυρία Υπουργέ

Έχοντας υπόψη το από 20-7-2004 έγγραφο – απάντησή σας προς τις Βουλευτές κ.κ. Δαμανάκη και Σχοιναράκη για τις προσλήψεις Εκπαιδευτικών Δ.Ε. σε Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία, σας επισημαίνουμε, για μια ακόμη φορά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **εμμένει στην από 1/7/2004 απόφασή του για το θέμα, την οποία σας ανέπτυξε αναλυτικά στη συνάντηση που είχε μαζί σας.**

Σας επισυνάπτουμε τη σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Προς : 1. την Υπουργό Παιδείας

κ. Μαριέττα Γιαννάκου

2. τον Υφυπουργό Παιδείας

κ. Γεώργιο Καλό

3. τον Γενικό Γραμματέα

κ. Ανδρέα Καραμάνο

Θέμα: Καθυστέρηση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κυρία Υπουργέ

Κύριε Υφυπουργέ

Κύριε Γ. Γραμματέα

Παρά το γεγονός ότι έχουμε φτάσει στο τέλος Ιουλίου και σε ένα περίπου μήνα θα αρχίσει η νέα σχολική χρονιά, το ΚΥΣΠΕ δεν συνεδρίασε ακόμη για να εξετάσει τις αιτήσεις για απόσπαση 6.000, περίπου, εκ/κών Π.Ε. από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ. Εκκρεμεί, επίσης, η ανακοίνωση των αποσπάσεων στα Γραφεία Εκπαίδευσης και στους διάφορους φορείς.

Η πρωτοφανής αυτή καθυστέρηση, κύριοι Υπουργοί, έχει δυσμενείς επιπτώσεις αφενός μεν στους συναδέλφους μας οι οποίοι δεν μπορούν να κάνουν τον οικογενειακό τους προγραμματισμό αφετέρου δε στην εκ/κή διαδικασία με ορατό, πλέον, τον κίνδυνο να έχουμε προβλήματα στην ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Γι' αυτούς τους λόγους, κύριοι Υπουργοί, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί να παρέμβετε, άμεσα, και να δώσετε εντολή στο ΚΥΣΠΕ να προχωρήσει στην εξέταση των αιτήσεων για απόσπαση, των εκπαιδευτικών της Π.Ε.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

[Απάντηση της Υπουργού Παιδείας στη Βουλή για τις προσλήψεις στα Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία](#)

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Μητροπόλεως 15
101 85 ΑΘΗΝΑ**

Τηλέφωνο:210 - 3235 928

FAX: 210-32.48.264

Αθήνα 20- 7-2004

Αρ.Πρωτ. Βαθμός Πρωτερ. 62774/ Ι Η

ΠΡΟΣ :Τη Βουλή των Ελλήνων

Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ. Μαρία Δαμανάκη

Ευαγγ. Σχοιναράκη-Ηλιάκη

(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ :Απάντηση στις ερωτήσεις με αριθμούς 1929/1-7-04 και 1954/2-7-04

Απαντώντας στις ερωτήσεις με αριθμούς 1929/1-7-04 και 1954/2-7-04, τις οποίες κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Μαρία Δαμανάκη και Ευαγγ. Σχοιναράκη-Ηλιάκη και οι οποίες αναφέρονται στις προσλήψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα ιδιωτικά δημοτικά σχολεία, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα :

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, μετά από κοινό αίτημα της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Ελλάδος και του Συνδέσμου Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων, ανέλαβε να συντονίσει την εξεύρεση λύσης στο οξύ πρόβλημα της έλλειψης διδασκάλων που παρατηρείται στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια. Η μνημονεύμενη από 25-6-04 «ως εγκύκλιος» του ΥΠΕΠΘ, είναι το κείμενο εργασίας, το οποίο διαμορφώθηκε από την ανωτέρω συνεργασία του ΥΠΕΠΘ με τους εκπροσώπους των δύο πλευρών και το οποίο εστάλη στους αναφερόμενους φορείς για παρατηρήσεις και θέσεις.

Στόχος του Υπουργείου είναι η διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας όλων των σχολείων από την έναρξη του νέου σχολικού έτους και με αυτή τη λογική θα συνεχίσει τις προσπάθειες για εξεύρεση λύσης στο συγκεκριμένο πρόβλημα επιδιώκοντας τη συμφωνία όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Μαριέττα Γιαννάκου

Εσωτ. Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Καλού
3. Δ/νση Ιδιωτικής Εκπ/σης
Τμήμα Κοινοβ. Ελέγχου

Προς την ΕΣΗΕΑ

ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας εκφράζει τη συμπάραστασή του στο δίκαιο αγώνα των εργαζομένων στα ΜΜΕ οι οποίοι, απέναντι στην αδιαλλαξία που αντιμετωπίζουν από την πλευρά της εργοδοσίας, αλλά και της κυβέρνησης, προχωρούν σε κλιμάκωση των κινητοποιήσεών τους. Καταγγέλλουμε την εκστρατεία παραπληροφόρησης και υπονόμησης που έχουν εξαπολύσει οι ιδιοκτήτες των ΜΜΕ, καθώς και τις όποιες προσπάθειες να στηθούν απεργοσπαστικοί μηχανισμοί.

Οι χιλιάδες εργαζόμενοι στον κλάδο θα μας έχουν αλληλέγγυους στον αγώνα τους, ενάντια στην πολιτική της λιτότητας για όλους τους εργαζόμενους, για αξιοπρεπείς μισθούς, για ανθρώπινες συνθήκες εργασίας, για να σταματήσουν τα απαράδεκτα φαινόμενα της ελαστικής, ανασφάλιστης και μαύρης εργασίας, που έχουν αποκτήσει τη μορφή επιδημίας και στο χώρο των ΜΜΕ. Θα μας βρουν επίσης αλληλέγγυους, ως εργαζόμενους αλλά και ως πολίτες της ίδιας χώρας, στην προσπάθειά τους να διασφαλίσουν αντικειμενική ενημέρωση, που δεν θα είναι θύμα της διαπλοκής και δεν θα αποτελεί προϊόν προς πώληση στον κόσμο του θεάματος.

Οι εργαζόμενοι και η ενημέρωση δεν είναι αναλώσιμο είδος ούτε εξιλαστήρια θύματα στο βωμό του κέρδους.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΘΕΜΑ: Χορήγηση επιδόματος Θέσης Ευθύνης και Ειδικής Απασχόλησης στους Υποδ/ντές των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων

Σας ενημερώνουμε, ότι μετά τις παρεμβάσεις της Δ.Ο.Ε., δόθηκε λύση στο θέμα της καταβολής των Επιδομάτων Θέσης Ευθύνης και Ειδικής Απασχόλησης στους Υποδιευθυντές Υπευθύνους των Ολοήμερων Σχολείων (4/θέσια – 9/θέσια).

Σας αποστέλλουμε τα σχετικά έγγραφα του Γενικού Γραμματέα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους και παρακαλούμε να τα κοινοποιήσετε στους συναδέλφους.

Εξυπακούεται ότι τα παραπάνω επιδόματα οι συνάδελφοι τα δικαιούνται αναδρομικά, από την ημερομηνία τοποθέτησής τους.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Προς

1. Υπουργό Παιδείας
κ. Μαριέττα Γιαννάκου
2. Υφυπουργό Παιδείας
κ. Γεώργιο Καλό

Θέμα: Πλήρωση κενών θέσεων Στελεχών Εκπαίδευσης

Κυρία Υπουργέ,
Κύριε Υφυπουργέ,

1. Σύμφωνα με το άρθρο 2 του Π.Δ. 25/2002 εντός του μηνός Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους εκδίδονται προκηρύξεις, με τις οποίες καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν, να υποβάλλουν αιτήσεις για την κατάληψη θέσης στελέχους στην εκπαίδευση. Η ισχύς των πινάκων αυτών είναι διετής και η διάρκεια της θητείας, όσων τοποθετηθούν σε θέσεις στελεχών, τετραετής.

2. Επειδή, κύριοι Υπουργοί, η ισχύς των πινάκων επιλογής για τα στελέχη της Εκπαίδευσης (Δ/ντές Εκπαίδευσης, Προϊστάμενοι Γραφείων, Σχολ. Σύμβουλοι), λήγει στις 30 Ιουνίου 2004 και επειδή δεν έχει ξεκινήσει διαδικασία κατάρτισης νέων πινάκων.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί:

1. Να καλύψετε έγκαιρα όλες τις κενές, μέχρι σήμερα, θέσεις στελεχών εκπαίδευσης και όσες θα κενωθούν μέχρι 30 Ιουνίου 2004 για να μην παρατηρηθεί το φαινόμενο της αναπλήρωσης, χωρίς κανένα αξιολογικό κριτήριο, όπως συνέβαινε κατά το παρελθόν.

2. Να δώσετε εντολή, ώστε το αρμόδιο Συμβούλιο Επιλογής να προχωρήσει στην επιλογή των δυο θέσεων Συμβούλων Ειδικής Αγωγής, διαδικασία που εκκρεμεί αδικαιολόγητα.

3. Να καλυφθούν, άμεσα, οι 20 επιπλέον θέσεις Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής που δημιουργήθηκαν, σύμφωνα με το Π.Δ. 28/2004.

Τέλος, τονίζουμε, ιδιαίτερα, κύριοι Υπουργοί, το τεράστιο πρόβλημα που θα δημιουργηθεί από τυχόν μη πλήρωση των θέσεων Σχολικών Συμβούλων, μέχρι 30-6-04, για τους οποίους δεν υπάρχει, σύμφωνα με το Νόμο, δυνατότητα αναπλήρωσής τους, με αποτέλεσμα πολλές περιοχές της χώρας να μείνουν χωρίς παιδαγωγική καθοδήγηση.

Για τα Δ.Σ. της ΔΟΕ

Προς Μ.Μ.Ε.(συντάκτες εκπαιδευτικού ρεπορτάζ)

Τους Συλλόγους εκπ/κών Π.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Πραγματοποιήθηκε **εκτάκτως, σήμερα 02-07-2004**, συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με το Γενικό Γραμματέα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. κ. Καραμάνο για το θέμα που ανέκυψε σχετικά με την **πρόσληψη**

Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εξέφρασε την κατηγορηματική του αντίθεση σε οποιαδήποτε ρύθμιση που θα καταστρατηγεί τα εργασιακά και επαγγελματικά δικαιώματα των Εκπαιδευτικών της Π.Ε. Προειδοποίησε δε, ότι θα υπάρξει αναστάτωση στα Σχολεία με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, αν προωθηθεί η σχετική απόφαση.

Από την πλευρά του ο Γεν. Γραμματέας επεσήμανε ότι το κείμενο που είδε το φως της δημοσιότητας είναι σχέδιο απόφασης που δεν έχει υπογραφεί, το οποίο απηχεί τις απόψεις της σύσκεψης της πολιτικής ηγεσίας με τους ιδιοκτήτες Ιδιωτικών Σχολείων. Δεσμεύτηκε να διαβιβάσει τις απόψεις της Δ.Ο.Ε. στην Υπουργό, με την οποία θα υπάρξει συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. την επόμενη εβδομάδα, για το θέμα. Δεσμεύτηκε, επίσης, ότι, μέχρι να πραγματοποιηθεί η συνάντηση, δεν θα προωθηθεί καμία απόφαση.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Προς

ΜΜΕ (συντάκτες εκ/κού ρεπορτάζ)

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Για την καθυστέρηση των αποσπάσεων εκ/κών Π.Ε.

Παρά το γεγονός ότι έχουμε φτάσει στο τέλος Ιουλίου και σε ένα περίπου μήνα θα αρχίσει η νέα σχολική χρονιά, δεν έχουν ακόμη πραγματοποιηθεί οι αποσπάσεις 6.000 περίπου εκ/κών Π.Ε. από περιοχή σε περιοχή. Δεν έχουν, επίσης, πραγματοποιηθεί ούτε οι αποσπάσεις στα Γραφεία Εκπαίδευσης και σε διάφορους φορείς (πανεπιστήμια κλπ.) .

Η πρωτοφανής αυτή καθυστέρηση (πέρσι οι αποσπάσεις είχαν ολοκληρωθεί στις 15 Ιουνίου) πέρα από τις δυσμενείς επιπτώσεις στον οικογενειακό προγραμματισμό των συναδέλφων, θα έχει ως αποτέλεσμα την ύπαρξη σοβαρών προβλημάτων στην ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, αφού είναι γνωστό ότι για να γίνουν οι κανονικοί διορισμοί και οι διορισμοί αναπληρωτών, πρέπει να προηγηθούν οι αποσπάσεις.

Πάγια θέση της Δ.Ο.Ε. είναι να πραγματοποιούνται όλες οι υπηρεσιακές μεταβολές των εκ/κών (μεταθέσεις, αποσπάσεις, διορισμοί) μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε έτους, για να ξεκινά χωρίς προβλήματα η επόμενη σχολική χρονιά.

Για όλους αυτούς τους λόγους καλούμε την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ να προχωρήσει, άμεσα, στην εξέταση των αιτήσεων των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΡΗΓΑΣ**